

**Комитет Администрации Змеиногорского района Алтайского края
по образованию и делам молодежи
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Змеиногорская средняя
общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов»
Змеиногорского района Алтайского края (МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП»)**

ПРИКАЗ

Об утверждении дорожной карты по подготовке к ВПР в 2021-2022 учебном году

06 . 09.2021

г. Змеиногорск

№ 134/1

Об утверждении плана мероприятий по подготовке к ВПР - 2022 («дорожной карты») на
основе результатов ВПР 2020-2021 учебного года

1. Утвердить План мероприятий по подготовке к ВПР - 2022 («дорожная карта») МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» на основе результатов ВПР 2020-2021 учебного года
2. Ответственных за выполнение «дорожной карты», указанных в приложении к данному приказу, обеспечить выполнение мероприятий «дорожной карты»
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП»

А.Б. Бурау



Приложение 1 к приказу
от 08.09.21 № 134/1

План мероприятий («дорожная карта») МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП»
по подготовке к ВПР - 2022 на основе результатов ВПР 2020-2021 учебного года

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса, предмета с использованием аналитических материалов сайта ВПР	Учителя-предметники, школьные методические объединения	Сентябрь-октябрь 2021	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений – Жабина И.А., Вагнер Т.В. Трапезникова И.А., зам по УВР, Разживина Т.В.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу	Отчет по ВПР
2. Организационно-методический этап						
2.1	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений – Жабина И.А., Вагнер Т.В. Трапезникова И.А., зам по УВР, Разживина Т.В.	до 1 марта 2022 г	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений – Жабина И.А., Вагнер Т.В. Трапезникова И.А., зам по УВР, Разживина Т.В.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий, планы уроков с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и	Технологические карты учебных занятий, планы уроков

					содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий, планы уроков
2.2	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений – Жабина И.А., Вагнер Т.В. Трапезникова И.А., зам по УВР, Разживина Т.В.	до 1 марта 2022 г	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений – Жабина И.А., Вагнер Т.В. Трапезникова И.А., зам по УВР, Разживина Т.В.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий, планы уроков с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Индивидуальные образовательные маршруты
2.3	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу (при необходимости)	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений – Жабина И.А., Шадрина Е.А. Попова Е.В.	до 1 марта 2022г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений – Жабина И.А., Шадрина Е.А. Попова Е.В., зам по УВР, Разживина Т.В.	Разработанные необходимые индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся в этом обучающемся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
3. Обучающий этап						

3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	до 1 марта 2022г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений – Жабина И.А., Вагнер Т.В. Трапезникова И.А., зам по УВР, Разживина Т.В.	Организация и проведение учебных занятий, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий, планы уроков
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	до 1 марта 2022г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений – Жабина И.А., Вагнер Т.В. Трапезникова И.А., зам по УВР, Разживина Т.В.	Организация и проведение учебных занятий, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий, планы занятий

3.3.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	до 1 марта 2022г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений – Жабина И.А., Вагнер Т.В. Трапезникова И.А., зам по УВР, Разживина Т.В.	Организация и проведение учебных занятий, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий, планы учебных занятий
4. Оценочный этап						
4.1.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	до 1 марта 2022г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений – Жабина И.А., Вагнер Т.В. Трапезникова И.А., зам по УВР, Разживина Т.В.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий, планы учебных занятий
4.2.	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	до 1 марта 2022г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений – Жабина И.А.,	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов	Технологические карты учебных занятий. Планы учебных занятий

				Вагнер Т.В. Трапезникова И.А., зам по УВР, Разживина Т.В	освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.3.	Анализ результатов текущей, промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений – Жабина И.А., Вагнер Т.В. Трапезникова И.А., зам по УВР, Разживина Т.В. директор, Бурау А.Б.	До 31 мая 2022 г	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений – Жабина И.А., Вагнер Т.В. Трапезникова И.А., зам по УВР, Разживина Т.В. директор, Бурау А.Б.	Результаты текущей, промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Отчет по итогам года

5. Рефлексивный этап

5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации подготовки к ВПР - 2022 на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений – Жабина И.А., Вагнер Т.В. Трапезникова И.А., зам по УВР, Разживина Т.В. директор, Бурау А.Б.	До 31 мая 2022 г	Директор, Бурау А.Б., заместитель по УВР, Разживина Т.В.	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Включить информацию о эффективности и принятых мер в анализ учебной работы за год
------	--	---	------------------	--	--	---