Анализ выполнения ВПР в 2021 году

Цель: проанализировать объективность оценивания ВПР в 2021 году, сравнить полученные оценки за ВПР с четвертными оценками у обучающихся 4 класса, выявить дефициты достижения планируемых результатов

Сроки проведения: сентябрь 2021 г

Для анализа были взяты результаты проведения ВПР с официального сайта ВПР, из раздела «Аналитика».

4 класс

Математика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 12,82 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 34 | 87,18 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 39 | 100 |

Исходя из данных таблицы можно сделать вывод, что оценки по математике в 4 классе выставляются объективно, так как большинство обучающихся (87,18%)

Русский язык

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 12 | 27,27 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 32 | 72,73 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 44 | 100 |

Исходя из данных таблицы можно сделать вывод, что оценки по русскому языку в 4 классе выставляются объективно, так как большинство обучающихся (72,73%)

Окружающий мир

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 13 | 30,23 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 30 | 69,77 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 43 | 100 |

Исходя из данных таблицы можно сделать вывод, что оценки по окружающему миру в 4 классе выставляются объективно у большинства обучающихся (69,77%)

Дефициты, выявленные при достижении планируемых результатов

Русский язык

По критерию 15.1. «Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации» 25% обучающихся справились с заданием в полном объеме. Такой результат показывает необходимость планирования работы на уроках в этом направлении, включать в содержание уроков, занятий курсов материал, способствующий ликвидации выявленного дефицита.

Математика

По критерию 9.1. 9.2 «Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)» 23 % обучающихся справились с заданием в полном объеме. Такой результат показывает необходимость планирования работы на уроках в этом направлении, включать в содержание уроков, занятий курсов материал, способствующий ликвидации выявленного дефицита.

Окружающий мир

По критерию 6.3. «Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений» 20 % обучающихся справились с заданием в полном объеме. Такой результат показывает необходимость планирования работы на уроках в этом направлении, включать в содержание уроков, занятий курсов материал, способствующий ликвидации выявленного дефицита.

Вывод: оценивание образовательных результатов, обучающихся 4 класса объективно, выявленные дефициты достижений планированных результатов требуют корректировки на уроках, занятиях курсов.

Заместитель директора по УВР Т.В. Разживина.