Ельцова Е.В., учитель русского языка и литературы

 МБОУ "Змеиногорская СОШ с УИОП"

**Подготовка учащихся к профессиональному сознательному выбору.**

 Чтобы профессиональная деятельность стала смыслом всей жизни, необходимо развивать профессиональные представления, которые заключаются в осознании учащимися содержания будущей профессии и требований, предъявляемых профессией к личности специалиста, а также возможностей собственного профессионального развития. Профориентационную работу нужно начинать уже на I и II ступенях общего среднего образования.

Целью профориентационных воздействий на данном образовательном этапе считается формирование добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества, установки на выбор профессии и развитие интереса к трудовой деятельности, развитие у школьников личностного смысла выбора профессии, умение соотносить собственные приоритеты с общественными.

Одним из главных положительных качеств личности человека является трудолюбие, готовность трудиться в любой сфере общественного производства, потребность приносить радость своим трудом, уважение к людям труда. Как и любое нравственное качество, трудолюбие формируется в процессе воспитания и должно занимать одно из ведущих мест в системе гармоничного развития школьников. Подрастающему поколению нужно понять: в учебе не добьешься высоких результатов без трудолюбия, включающего в себя такие нравственно-волевые качества, как усидчивость, активность, наблюдательность, любознательность, требовательность к себе, самостоятельность, целеустремленность, умение преодолевать трудности.

 Одним из важнейших преобразований в системе общего образования является введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, продиктованное необходимостью подготовки выпускников к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Основные требования к «портрету выпускника основной школы» выглядят таким образом: активно и заинтересованно познающий мир, *осознающий ценность труда, науки и творчества*; *умеющий учиться*, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике.

 Основы трудолюбия закладываются в семье с раннего возраста, в школе воспитание трудолюбия принимает более целенаправленный характер, может осуществляться через урочную, внеурочную деятельность, проектную работу. На последнем мне хочется остановиться подробнее.

У наших пятиклассников, как показывают результаты диагностики, проведенной психологом школы, достаточно низкий уровень готовности к жизни и труду. Ребята имеют незначительные представления о трудовой деятельности людей, не могут оценить значение труда в жизни каждого человека и общества в целом. Учащиеся не могут охарактеризовать основные особенности той или иной профессии, даже профессии своих родителей, не понимают ее значимости для людей. Действительно, в возрасте 10-11 лет очень тяжело определиться с выбором жизненного пути. Отсюда, возникла необходимость создания проекта под названием «Первые шаги к будущей профессии». Этот вопрос мы обсудили с родителями на родительском собрании. Наш проект – это первая ступенька к выбору профессии.

 На первом этапе работы над проектом психолог школы познакомила ребят с результатами опросника, проведенного в старших классах, который показал, что даже старшеклассники имеют затруднения в выборе профессии. Пятиклассники увидели возникшую проблему, это еще раз доказывало о необходимости в школе проводить комплексные мероприятия по профориентации, начиная с ранних ступеней обучения, чтобы к моменту окончания ОУ дети были готовы к осознанному выбору. Обсудили этапы проекта, сроки их реализации, оформили проект. Практическая часть работы проекта особенно интересна тем, что дети объявили и провели конкурс рисунков, сочинений по теме «Профессии моих родителей». Результаты уже объявлены. Победители награждены.

В классе был проведен классный «Как правильно выбирать профессию». 12 апреля, в День космонавтики, мы даже познакомились с профессией космонавтов и некоторыми интересными фактами о космосе. Тем более ведь в Змеиногорском районе находится Оптико-лазерный центр.

 В профориентационной работе активно должны участвовать и родители школьников. На данный момент учащиеся встречаются на классных часах с представителями разных профессий. Также у нас запланированы встречи с бывшими выпускниками школы, экскурсии на различные производственные предприятия.

В конце года мы с ребятами создадим буклет «Есть профессия такая…» на основе тех сочинений, которые написаны ребятами школы.

 Значимость проекта не вызывает сомнений: в результате работы над проектом у пятиклассников развивается ценностное, уважительное отношение к труду родителей, других людей, значительно расширяются знания о мире профессий, ребята приобретают первоначальный опыт планирования своего будущего.