

Комитет Администрации Змеиногорского района Алтайского края
по образованию и делам молодежи


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Змеиногорская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных
предметов» Змеиногорского района Алтайского края

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель школьной
экспертной группы
Кураш Г.С.Курьянова
«28» 08. 2017 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УВР
Ю.П.Васильева
«25» 08 2017 г.

«ПРИНЯТО»
Педагогическим
советом
протокол от «30» 08
2017 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Змеиногорская СОШ с
УИОП»
А.Б.Бурау
А.Б. Бурау
приказ от «30» 08 2017 г.
№ 106



Рабочая программа
Учебного курса «География Алтайского края»
предметная область «Общественно-научные предметы»
ступень: основное общее образование
класс:8-9

Разработчик:
Алилова Винера Кашаповна,
учитель географии

2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу разработана на основе методического комплекса под редакцией Подкорытовой Л.Д., Горских О.В., 2008 год и Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Р.Ф.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Р.Ф. отводит на изучение регионального компонента 35 часов 1 час в неделю.

Цель курса – углубление, расширение и конкретизация знаний и умений школьников в изучении особенностей природы, окружающей среды, изменения природы под влиянием человека, расселения человека и его хозяйственной деятельности в своем регионе.

Задачи курса:

- формировать знания о природных, демографических, экономических и социальных особенностях Алтайского края;
- создать географический образ родного края на основе показа взаимодействия основных компонентов природы, населения и хозяйства;
- развивать творческие способности школьников и интереса к изучению родного края.

Формы занятий – это теоретическая и практическая деятельность, экскурсии.

Технологии обучения. Программа направлена на реализацию проблемного обучения, использования исследовательских методов, информационно- коммуникативной технологии.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные УУД:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные УУД:

Учащийся должен *уметь*:

- ставить учебную задачу под руководством учителя;

- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- выделять главное, существенные признаки понятий;
- участвовать в совместной деятельности;
- высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
- составлять описания объектов;
- составлять простой план;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами:
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми результатами;
 - оценивать работу одноклассников.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Планируемые образовательные результаты

Называть и показывать: Алтайский край на карте России, основные формы рельефа края, основные характеристики климата, основные виды воздействия человека на природу края.

Уметь: работать с планом местности, определять координаты точек, составлять характеристику своего населенного пункта

Знать: народные приметы предсказания погоды, численность населения края и своего населенного пункта

Объяснять: влияние климата на условия жизни людей. взаимодействие компонентов природы

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Подкорытова Л.Д., Горских О.В. география Алтайского края. Методическое комплекс.- Барнаул, 2008

Акарачкина Л.К., Винокурова О.М., Сергеева А.Д. Рассказы о природе и истории Алтайского края. - Барнаул: Алтайское книжное изд-во, 1987

Ревякин В.С. География Алтайского края: учебник для общеобразовательных учреждений /Ревякин В.С./-Барнаул: Алтайпресс, 2004

Подкорытова Л.Д., Савина В.А. Уроки географии Алтайского края.- Барнаул: Позитив, 1996

Красная книга Алтайского края.редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений. Барнаул: Издательство Алт. Ун-та, 1998.

Тематический поурочный план

№ урока	Тема урока	Всего часов
	Введение	6
1-2	Географическое положение	2
3	Географическое положение своего населенного пункта	1
4-6	Из истории освоения и исследования территории края	3
	Природные условия и ресурсы	17
7	Рельеф Алтайского края	1
8	История Формирования рельефа	1
9	Полезные ископаемые края	1
10	Изменение рельефа под влиянием человеческой деятельности	1

11	Климат края, его основные черты	1
12	Характеристика сезонов года	1
13	Климат своей местности	1
14	Внутренние воды Алтайского края	1
15	Охрана вод, использование вод своей местности	1
16	Почвы края	1
17	Почвы своей местности	1
18	Растительный мир	1
19	Растительный покров своего района	1
20	Животный мир	1
21	Природные комплексы края	1
22	Характеристика природных комплексов Алтайского края	1
23	Природные условия и ресурсы	1
24	Обобщающее повторение темы «Природа нашего края»	1
25	Состав и численность население Алтайского края	2
26	Городское и сельское население края	1
27	Составление характеристики населения своей территории	1
28	Хозяйство края. Этапы его развития	1
29	Промышленность края	1
30	Сельское хозяйство	1
31	Хозяйство своего района	1
32	Транспорт	1
33	Сфера обслуживания	1
34	Обобщение курса	1
35	Урок- зачет по курсу «География Алтайского края»	1
	Итого	35