

Комитет Администрации Змеиногорского района Алтайского края
по образованию и делам молодежи
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Змеиногорская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных
предметов» Змеиногорского района Алтайского края

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель
школьной экспертной
группы

(Ф.И.О.)

«28» августа 2014 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по

УВР

Ю.П.Васильева

«29» августа

2014 г.

«ПРИНЯТО»

Педагогическим
советом

протокол от «30»

2014 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ
«Змеиногорская СОШ с
УИОП»

А.Б.Бурау

приказ от «31»

2014 г. № 176



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

ступень: среднее общее образование

класс: 10-11

срок реализации: 2 года

Разработчик:
Чипизубов Владимир Викторович,
учитель физической культуры и ОБЖ

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе учебного плана ООО МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП»;

Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочей программы учебного предмета, курса в соответствии с требованиями ФкГОС МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП»;

Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП»;

Положения о нормах оценок знаний, умений и навыков учащихся по учебным предметам МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП»;

ОБЖ Комплексная программа 1-11 классы под редакцией А.Т. Смирнова М. : «Просвещение» 2008 г

Содержание календарно-тематического плана выстроено по трём линиям: оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в ЧС, основы военной службы.

Рабочая программа реализуется через УМК:

Программа:

ОБЖ Комплексная программа 1-11 классы под редакцией А.Т. Смирнова М. : «Просвещение» 2008 г

Учебники:

Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнов М. : Просвещение, 2012

Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнов М. : Просвещение, 2012

Пособия:

Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнова, Б. О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М. : Просвещение, 2014. – 222 с.

Обоснование выбора: УМК входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014/2015 учебный год (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253) и реализуется с 8 класса основного общего образования. Учебным планом ООО МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» на 2017/2018 учебный год предусмотрено изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классе в объеме 35 часов (1 учебный час в неделю).

Авторская программа предусматривает на реализацию программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классе 35 часов (1 учебный час в неделю),

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» рассчитана на 35 учебных недель в X-XI классах: для X-XI классах — 1 учебный час в неделю, общее количество часов — 35.

Общая характеристика организации учебного процесса:

- образовательно-познавательная деятельность;
- образовательно-обучающая деятельность;
- образовательно-тренировочная деятельность.

Критерии и нормы оценки предметных результатов обучающихся осуществляются на основании Положения о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП».

Общая характеристика организации учебного процесса.

Формы и методы работы:

- Индивидуальная работа
- Наглядно – слуховой
- Анализы сравнения
- Создание ситуации успеха и проблемно – коллективной ситуации

Технологии :

- Технологии коллективной и творческой деятельности
- Игровые технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология личностно ориентированного обучения
- ИКТ технологии

Формы и методы работы с детьми, испытывающие трудности в изучении предмета:

Форма организации учебной деятельности: индивидуальная, коллективная, групповая.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические, репродуктивные, творческие домашние задания.

Технологии обучения: - дифференцированное, элементы личностно-ориентированного обучения.

Виды работ со слабоуспевающими учениками:

-карточки для индивидуальной работы;

-задания с дозированной нагрузкой;

Основными целями изучения курса ОБЖ являются:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.
3. Развитие черт личности, необходимые для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; оказывать 1МП пострадавшим.
5. В настоящей рабочей программе реализованы требования Федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года N 43 «О федеральной целевой программе «Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях», от 24 июля 1995 года N 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

Требования разработаны на основании Госстандарта по ОБЖ в соответствии с обязательным минимумом и служат основой для разработки и осуществления контроля качества образования по ОБЖ для государственной аттестации выпускников образовательных учреждений.

Выпускник должен:

- Знать:
- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
 - потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
 - меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
 - основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению

безопасности личности, общества и государства;
наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;
права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

Уметь:

доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);
действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

Формы контроля уровня достижений и критерии оценки.

Основными формами контроля уровня достижений учащихся являются:

- обсуждение сообщений, докладов, рефератов;
- ролевая игра;
- ситуационная задача;
- практическая работа;
- тестирование;
- беседа;

- анализ ситуаций;
- практикум;
- смотр знаний и умений.

Сведения об используемых формах оценивания по предмету, в том числе о контрольных, практических, лабораторных работах:

ФкГОС Положение о критериях и нормах оценивания по учебным предметам.

Информация о внесенных изменениях в авторскую программу и их обоснование (если таковые имеются):

Содержание рабочей программы включает все темы, предусмотренные примерной программой основного общего образования по «Основам безопасности жизнедеятельности и авторской программой учебного предмета. Изменений в целях и задачах изучения учебного предмета, а также в общей логике изучения учебного материала по отношению к авторской программе нет.

Используемая в тексте рабочей программы система условных обозначений:

- ЧП – чрезвычайное происшествие;
- ЧС – чрезвычайные ситуации;
- ДТП - дорожно-транспортные происшествия;
- ЗОЖ – здоровый образ жизни;
- СИЗ – средства индивидуальной защиты;
- ПМП – первая медицинская помощь;
- ПДД – правила дорожного движения;
- МЧС – министерство чрезвычайных ситуаций.

Учебно-методический комплект включает в себя:

ОБЖ Комплексная программа 1-11 классы под редакцией А.Т. Смирнова М. : «Просвещение» 2008 г
 Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнова, Б. О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М. : Просвещение, 2014. – 222

Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнов М. : Просвещение, 2012

Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнов М. : Просвещение, 2012

Средства контроля образовательных результатов авторской программой не предусмотрены контрольные, лабораторные, практические уроки,

Содержание тем учебного предмета 10 класс

№ раздела	Разделы учебного предмета	Всего часов Авторская программа	Рабочая программа
Раздел 1	Безопасность и защита человека в опасных и ЧС	13	13
Раздел 2	Основы медицинских знаний и здорового	10	10

	образа жизни		
Раздел 3.	Основы военной службы	12	12
	итого	35	35

Содержание тем учебного предмета 11 класс

№ раздела	Разделы учебного предмета	Всего часов Авторская программа	Рабочая программа
Раздел 1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	10
Раздел 2	Основы военной службы	25	25
	итого	35	35

Тематическое планирование 10 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
	<i>Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения</i>	
1	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода	1
2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	1
3	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1
4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1
5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи	1
6	Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности	1
	<i>Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны</i>	
7	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	1
8	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1
9	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	1

10	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1
11	Средства индивидуальной защиты	1
12	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	1
13	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении	1
	<i>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</i>	
14	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	1
15-16	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	2
	<i>Основы здорового образа жизни</i>	
17-18	Здоровый образ жизни и его составляющие	2
19-20	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	2
21	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	1
22-23	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	2
	<i>Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества</i>	
24-25	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации	2
26-27	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение	2
28	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны	1
29	Другие войска, их состав и предназначение	1
	<i>Боевые традиции Вооруженных Сил России</i>	
30	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества	1
31	Памяти поколений – дни воинской славы России	1
32	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	1
	<i>Символы воинской чести</i>	
33	Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы	1
34	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1

35	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1
	Всего	35

Тематическое планирование 11 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
	<i>Основы здорового образа жизни</i>	
1	Правила личной гигиены и здоровье.	1
2	Нравственность и здоровье. Формулирование правильного взаимоотношения полов	1
3	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики	1
4-5	СПИД и его профилактика	2
6	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1
	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	
7	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия).	1
8	Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия).	1
9	Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия).	1
10	Первая медицинская помощь при остановке сердца (практические занятия).	1
	Воинская обязанность	
11	Основные понятия о воинской обязанности	1
12-13	<i>Организация воинского учета и его предназначение</i>	2
14-15	Обязательная подготовка граждан к военной службе	2
16	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1
17-19	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановки на воинский учет	3
20	<i>Увольнение с военной службы и прибытие в запас</i>	1

	Особенности военной службы	
21	Правовые основы военной службы	1
22	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни	1
23	Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России	1
24-25	<i>Прохождение военной службы по призыву</i>	2
26	<i>Прохождение военной службы по контракту</i>	1
27	Правила и ответственность военнослужащих.	1
28	Альтернативная гражданская служба	1
	Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил.	
29	<i>Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание Защитника Отечества</i>	1
30	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	1
31	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	1
32	Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	1
33-34	Как стать офицером Российской армии.	2
35	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	1
	Всего	35

5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / Авт. – Сост. Г.А. Колодницкий, В.Н. Мишин, М.И. Хабнер. – М. : Дрофа, 2001.-160 с.;
- Видеофильмы по темам, презентации;
- Гражданская защита: энциклопедический словарь / под общей ред. С. К. Шойгу. - М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.
- Рыбин А. Л. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: пособие для учащихся: 10—11 кл. / А. Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.
- Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статья 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1998—2007.
- Журналы «ОБЖ. Основы безопасности жизни», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы военной службы» - 2004-2009 г.г.
- **литература, рекомендованная для учащихся;**
- Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнов М. : Просвещение, 2012
- Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнов М. : Просвещение, 2012
- **литература, использованная при подготовке программы**
- ОБЖ Комплексная программа 1-11 классы под редакцией А.Т. Смирнова М. : «Просвещение» 2008 г.
- Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнова, Б. О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М. : Просвещение, 2014. – 222 с.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

учебное оборудование:

- компьютер,
- проектор,
- противогазы,
- аптечка,
- носилки
- аудиторская доска
- винтовка пневматическая
- мишени,
- установка для стрельбы,

6. Лист корректировки рабочей программы

Реквизиты приказа директора школы	Корректируемые темы	Причина	Способы и формы изучения темы

