

Комитет Администрации Змеиногорского района Алтайского края
по образованию и делам молодежи

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Змеиногорская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением
отдельных предметов» Змеиногорского района Алтайского края

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель
школьной экспертной
группы

Гурьянова Курьянова Г.С.
(Ф.И.О.)

«28» 08. 2017 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР
Ю.П. Васильева Ю.П. Васильева

«29» 08 2017 г.

«ПРИНЯТО»

Педагогическим
советом

протокол от «30» 08
2017 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ
«Змеиногорская СОШ с
УИОН»

А.Б. Бурау А.Б. Бурау
приказ от «31» 08 2017
№ 176



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Обществознание»

(базовый уровень)

ступень: среднее общее образование

класс: 10 -11

срок реализации: 2 года

Разработчик:

Курьянова Галина Семёновна,
учитель истории и обществознания

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе

- Примерной программы основного общего образования по обществознанию (базовый уровень) для образовательных учреждений с русским языком обучения;
- Учебного плана ООО для индивидуального обучения учащихся на дому по образовательным программам) МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» Змеиногорского района Алтайского края;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочей программы учебного предмета, курса в соответствии с требованиями ФкГОС МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП»;
- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП»;
- Положения о критериях и нормах оценивания по учебным предметам МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП»;
- Программы для общеобразовательных учреждений обществознание . 6-11 классы /авт. сост. Л.Н.Боголюбов, Н.И Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев./2-е издание -М.: Просвещение, 2010г

Рабочая программа реализуется через УМК:

Программа:

Программы для общеобразовательных учреждений обществознание . 6-11 классы /авт. сост. Л.Н.Боголюбов, Н.И Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев./ 2-е издание - М.: Просвещение, 2010г

Учебник:

Учебник:

«Обществознание» 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень /Л.Н. Боголюбов, Аверьянов, Н.И. Городецкая и др./ под ред. Л.Н. Боголюбова 7-е изд. М.: «Просвещение» 2011г.- 343 с

«Обществознание» 11 класс : учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень /Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И.Матвеев и др./ под ред. Л.Н. Боголюбова 6-е изд. М.: «Просвещение» 2011г.- 351 с

Пособия:

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций: базовый уровень. М.: Просвещение, 2014 – 256 с

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций: базовый уровень. М.: Просвещение, 2014 – 256 с

А.О.Котова, Т.И. Лескова. Тетрадь тренажер 11 класс. Пособие для подготовки к ЕГЭ базовый уровень.

Школьный словарь по обществознанию. 10-11 классы: пособие для учащихся

общеобразовательных организаций. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова М.: Просвещение 2013г

Обоснование выбора: УМК входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014/2015 учебный

год (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253) и реализуется с 5 класса основного общего образования, с 10 класса среднего общего образования.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы, согласованные с целями образовательной программы ОО:

Изучение обществознания на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- ***Развитие личности*** в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;
- ***Воспитание*** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- ***освоение*** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- ***овладение умениями*** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- ***формирование опыта*** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 140 часов для изучения на базовом уровне учебного предмета «Обществознание», в том числе в XI классе 70 ч из расчета 2 ч в неделю.

Авторская программа предусматривает на реализацию программы учебного предмета «Обществознание» в X классе 70 ч (2 учебных часа в неделю), XI классе 70 ч (2 учебных часа в неделю)

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» рассчитана на 34 учебных недели в XI классе 2 учебных часа в неделю, общее количество часов 68 ч

Общая характеристика организации учебного процесса

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществоведению» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др

Формы организации учебной деятельности: лекции, практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы, дискуссии, работа в группах, самостоятельная работа, сообщения, написание эссе.

Формы организации учебной деятельности с детьми, испытывающими трудности в изучении предмета: индивидуальная, групповая, работа в парах, дифференцированный подход в организации объяснения нового материала.

Формы контроля: устные и письменные ответы; тестирование; творческие задания; задания на выявление операционных жизненных ситуаций.

Технологии обучения: ИКТ технология, системно–деятельностный подход, проектная и исследовательская деятельность. Технология проблемного обучения, технология критического мышления.

Формы организации образовательного процесса:

- уроки - деловые игры;
- уроки с групповыми формами работы;
- уроки творчества;
- уроки-диалоги;
- уроки-мастерские;
- интегрированные уроки;
- лекция.

Методы обучения:

- ✓ репродуктивный метод;
- ✓ проблемный метод;
- ✓ частично-поисковый;
- ✓ исследовательский метод;
- ✓ наглядные методы;
- ✓ методы контроля, взаимоконтроля и самоконтроля.

Владеть компетентностями:

- Коммуникативной компетенцией;
- Смыслопоисковой компетенцией;
- Компетенцией личностного саморазвития;
- Информационно-поисковой;
- Рефлексивной компетенцией;
- Учебно-познавательной компетенцией.

Сведения об используемых формах оценивания по предмету, в том числе о контрольных, практических работах:

- устный пересказ (сжатый, подробный.)
- беседа, диалоги, интервью
- развернутый ответ на вопрос
- индивидуальная, групповая, сравнительная характеристика исторических событий.
- создание плана, ответа
- работа с исторической картой.
- тестирование
- мини-сочинение (эссе)
- самостоятельный анализ текста документов.
- Практические работы

Информация о внесенных изменениях в авторскую программу и их обоснование

Содержание рабочей программы включает все темы, предусмотренные примерной программой основного общего образования по обществознанию и авторской программой учебного предмета. Изменений в целях и задачах изучения учебного предмета, а также в общей логике изучения учебного материала по отношению к авторской программе нет.

В рабочую программу внесены дополнения на основании учебного плана ООО МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП», т.к. учебный год для 11 классе сокращен на 1 учебную неделю, из рабочей программы убрано 2 час, за счет резервного времени, предусмотренного авторской программой (в количестве 6 часов)

Часы резерва использованы в соответствии с программой по обществознанию Л.Н. Боголюбова для использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий, на практикумы (работа с первоисточниками), уроки повторения и обобщения (смотреть - Программа «Обществознание» 6-9 класс, базовый уровень, авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев. Москва «Просвещение» 2010 год - с. 4, абзац 6, с. 15).

В связи с наличием резервного времени(4ч), предусмотренного авторской программой в 3 часа отданы на уроки обобщения (№ 29, №44, №65) и 1 час (№ 68) добавлен в заключительные уроки.

2. Планируемые образовательные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/ понимать:

- основные положения тем программы, термины и понятия;

уметь:

- **анализировать и делать выводы**, отвечать на вопросы, высказывать своё мнение, отстаивать точку зрения;
- **давать нравственную и правовую** оценку конкретных ситуаций;
- **работать с текстом** учебника, сопоставлять и сравнивать: находить различия и общие черты, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач, находить в СМИ информацию по заданной теме;
- **соотносить практические примеры** с теорией и применять полученные знания и умения в обычной жизни;
- **объяснять** значение основных понятий, приводить свои примеры по какой-либо проблеме;
- **самостоятельно моделировать** заданную ситуацию, формулировать основные понятия;
- **подготовить устное выступление**, творческую работу по социальной проблематике.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации.
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Основные знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся после изучения курса:

Личностными результатами учащихся, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- овладении навыками публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия)
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) определение существенных характеристик изучаемого объекта;
 - 2) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
 - 3) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 4) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами учащихся, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются познавательной

- знание ряда ключевых понятий базовых по изучаемым темам
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- знание основных экономических и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни; коммуникативной
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Оценивание образовательных результатов обучающихся регламентируется

Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс в МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП».

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ по выбору выпускника средней ступени образования.

Критерии и нормы оценки ЗУН, компетенций обучающихся осуществляются на основании Положения о нормах оценок знаний, умений и навыков учащихся по учебным предметам МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП»

3. Содержание тем учебного предмета

Тематическое планирование курса 10 класс

Рабочая программа составлена с учетом изучения обществознания в объеме 2 часов в неделю (2 часа, 35 недель =70 часов).

Содержательные линии		Кол-во часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
Раздел 1.	Общество и человек	16	16
	Общество	4	4
	Человек	12	12
Раздел 2.	Основные сферы общественной жизни	38	40
	Духовная культура	8	8
	Экономическая сфера	4	5
	Социальная сфера	14	15
	Политическая сфера	11	12
Раздел 3.	Право	10	10
	Право как особая система норм	10	10
Заключительные уроки		2	2
Резерв учебного времени		4	-

Тематическое планирование курса 11 класс

Рабочая программа составлена с учетом изучения обществознания в объеме 2 часов в неделю (2 часа, 34 недели=68 часов).

Тема	Количество часов
Тема 1. Человек и экономика	(28часов)+ 1 ч резерв
Тема 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни.	(14 часов) +1чрезерв
Тема 3. Человек и закон (20 часов)	20 час
Заключительные уроки	3 часа
Итого	68 часов

Виды учебной деятельности обучающихся:

Курс Обществознания опирается на следующие виды деятельности:

- выделение характерных причинно-следственных связей;
- сравнение и сопоставление;
- умение различать: факт, мнение, доказательство, гипотеза;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ;
- способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде;
 - владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;
 - составление плана, тезиса, конспекта;
 - подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
 - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных;
 - самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей

4. Тематический план 10 класс

Количество часов: всего 70 час; в неделю 2час.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Раздел 1. Общество и человек	16 час
	Тема 1. Общество	4 час
1	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. (п-1)	1
2	Общество и культура. Науки об обществе. (п-1)	1
3	Структура общества. Общество как сложная динамичная система (п-2)	1
4	Социальные институты. (п-2)	1
	Тема 2. Человек	12 час
5	Природа человека. (п-3)	1
6	Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. (п-3)	1
7	Человек как духовное существо. (п-4)	1
8	Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. (п-4)	1
9	Деятельность - способ существования людей. (п-5)	1
10	Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. (п-5)	1
11	Познание и знание. Познание мира. (п-6)	1
12	Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого познания. (п-6)	1
13	Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. (п-7)	1
14	Самосознание и самореализация. Социальное поведение. (п-7)	1
15	Человек. <i>Урок – практикум.</i>	1
16	Общество и человек. (п 1-7) <i>Урок - обобщение.</i>	1
	Раздел 2. Основные сферы общественной жизни	40 час+
	Тема 3. Духовная культура	8 час

17	Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. (п-8)	1
18	Формы и разновидности культуры. Диалог культур. (п-8)	1
19	Наука. Образование. (п-9)	1
20	Мораль. Религия. (п-10)	1
21	Нравственная культура. (п-10)	1
22	Искусство и духовная жизнь (п-11)	1
23	Тенденции духовной жизни современной России. (п-11)	1
24	Духовная культура. (8-11) <i>Урок - обобщение.</i>	1
	Тема 4. Экономическая сфера	5 час
25	Роль экономики в жизни общества. (п-12)	1
26	Взаимовлияние экономики и политики. (п-12)	1
27	Экономическая культура. (п-13)	1
28	Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. . (п-13)	1
29	Экономика. <i>Урок – практикум.</i>	1
	Тема 5. Социальная сфера	15 час
30	Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. (п-14)	1
31	Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. (п-14)	1
32	Социальные взаимодействия. (п-15)	1
33	Социальный конфликт. Культура труда. (п-15)	1
34	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. (п-16)	1
35	Девиантное поведение, его причины и профилактика. (п-16)	1
36	Социальный контроль и самоконтроль. <i>Урок – практикум.</i>	1
37	Национальные отношения. Этнические общности. (п-17)	1
38	Национальная политика. Культура межнациональных отношений. (п-17)	1
39	Семья и быт. Семья как социальный институт. (п-18)	1

40	Семья в современном обществе. (п-18)	1
41	Молодежь в современном мире. (п-19)	1
42	Молодежная субкультура. (п-19)	1
43	Социальная сфера. <i>Урок – практикум.</i>	1
44	Многообразие социальных норм. (14-19) <i>Урок - обобщение</i>	1
	Тема 6. Политическая сфера	12 час
45	Политика и власть. Политика и общество. (п-20)	1
46	Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. (п-20)	1
47	Политическая система: структура и функции. (п-21)	1
48	Политические режимы. (п-21)	1
49	Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. (п-22)	1
50	Правовое государство, его признаки. (п-22)	1
51	Демократические выборы и политические партии. (п-23)	1
52	Избирательные системы. Многопартийность. (п-23)	1
53	Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. (п-24)	1
54	Политическая культура. (п-24)	1
56	Политическая сфера. <i>Урок – практикум.</i>	2
57	Политическая жизнь современной России. (п-20 -24) <i>Урок-обобщение.</i>	1
	Раздел 3. Право	10 час
	Тема 7. Право как особая система норм	10 час+2
58	Право в системе социальных норм. (п-25)	1
59	Публичное и частное право. (п-25)	1
60	Источники права. Правовые акты. (п-26)	1
61	Конституция в иерархии нормативных актов. (п-26)	1
62	Правоотношения и правонарушения. Виды юридической	1

	ответственности. (п-27)	
63	Система судебной защиты прав человека. (п-27)	1
64	Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского права. (п-28)	1
65	Современное российское законодательство. Основы трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. (п-28)	1
66	Предпосылки правомерного поведения. (п-29)	1
67	Урок-обобщение. Право. (п-25-29)	1
68	Общество в развитии. Многовариативность общественного развития. (п-30) Заключительный урок.	1
69	Современный мир и его противоречия. Заключительный урок.	1
70	Современный мир и его противоречия. Заключительный урок	1
	ИТОГО – 70 час.	

Тематическое планирование по обществознанию 11 класс.

№	Наименование раздела и тем уроков	Кол-во час.
1	Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука.	1
2	Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности.	1
3	Экономический рост и развитие.	1
4	Экономические циклы.	1
5	Рынок и рыночные структуры	1
6	Конкуренция и монополия.	1
7	Факторы спроса и предложения..	1
8	Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы.	1
9	Роль фирм в экономике. Постоянные и переменные издержки	1
10	Налоги, уплачиваемые предприятиями	1

11	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	1
12	Источники финансирования бизнеса.	1
13	Основные принципы менеджмента.	1
14	Основы маркетинга	1
15	Роль государства в экономике	1
16	Госбюджет. Государственный долг.	1
17	Основы денежной и бюджетной политики.	1
18	Защита конкуренции и антимонопольное законодательство	1
19	Банковская система.	1
20	Финансовые институты.	1
21	Виды, причины и последствия инфляции.	1
22	Рынок труда.	1
23	Безработица Причины и экономические последствия безработицы.	
24	Государственная политика в области занятости.	1
25	Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики.	1
26	Экономика потребителя.	1
27	Защита прав потребителя.	1
28	Экономика производителя.	1
29	Обобщающий урок по теме «Экономика»	1
	Тема 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни. (15 часов)	14+1 резерв
30	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1
31	Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.	1
32	Религиозные объединения и организации РФ.	1
33	Опасность тотальных сект.	1
34	Общественное и индивидуальное сознание.	1
35	Социализация индивида.	1
36	Политическое сознание. Политическая идеология	1

37	Политическая психология.	1
38	Роль СМИ в политической жизни.	1
39	Политическое поведение.	1
40	Политическая элита. Особенности её формирования в современной России.	1
41	Политическое лидерство	1
42	Типология лидерства.	1
43	Лидеры и ведомые.	1
44	Обобщение по теме «Проблемы социально-политического развития общества»	1
	Тема 3. Человек и закон (20 часов)	20+1резерв
45	Гуманистическая роль естественного права.	1
46	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	1
47	Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ.	1
48	Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба.	1
49	Права и обязанности налогоплательщика.	1
50	Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду.	1
51	Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.	1
52	Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права.	1
53	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1
54	Семейное право. Порядок и условия заключения брака.	1
55	Правовое регулирование отношений супругов.	1
55	Занятость и трудоустройство.	1
56	Порядок приёма на работу, заключение и расторжение трудового договора.	1
57	Процессуальное право.	1
58	Гражданский процесс: основные правила и принципы.	1
59	Особенности уголовного процесса	1
60	Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.	1
61	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.	1
62	Международная защита прав человека.	1

63	Международная система защиты прав человека в условиях мирного и военного времени.	1
64	Международное гуманитарное право.	1
65	Обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1
	Заключительные уроки	3 часа
66	Общество и человек перед лицом угроз и вызов 21-го века	1
67	Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем.	1
68	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	1
	итога	68

Литература / Перечень

5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Учебно-методический комплект:

Обществознание. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов. М.: Просвещение, 2011.

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций: базовый уровень. М.: Просвещение, 2014 – 256 с

А.О.Котова, Т.И. Лескова. Тетрадь тренажер 11 класс. Пособие для подготовки к ЕГЭ базовый уровень.

Школьный словарь по обществознанию. 10-11 классы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова М.: Просвещение 2013г

Дополнительная литература для учителя и обучающихся:

Задания и тесты по обществознанию: 10 класс/ Аверьянов Ю.И., Боголюбов Л.Н. и др. – М.:, 2000.

Единый государственный экзамен 2015. Обществознание: учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся. –ФИПИ-Центр, 2013.

- Конституция РФ
- Гражданский кодекс РФ
- Кодекс об административных правонарушениях

- Семейный кодекс РФ
- Трудовой кодекс РФ
- Уголовный кодекс РФ

Материально - техническое обеспечение образовательного процесса:

1. персональный компьютер
2. мультимедиапроектор.
3. экран навесной (размер 1,25x1,25).
4. Телевизор, видеомагнитофон, видеокассета
5. DV — DVD-плеер.
6. аудиторная доска (магнитная поверхность) с набором приспособлений для крепления схем, таблиц и проч.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Презентации по курсу «Обществознание»
2. Экономика: наука и хозяйство.
3. Рыночные отношения в экономике.
4. Фирма в экономике
5. Правовые основы предпринимательской деятельности
6. Экономика и государство
7. Финансы в экономике
8. Занятость и безработица.
9. Мировая экономика.
10. Общественное сознание.
11. Демографическая ситуация в современной России .
12. Проблемы неполной семьи

11.

Печатные пособия

- Структура политической системы общества
- Конституционные права и свободы граждан

Ресурсы Интернета:

Социально – гуманитарное и политологическое образование

<http://www.humanities.edu.ru/index.html>

Концепция гражданского образования в общеобразовательной школе

<http://www.teacher.syktsu.ru/05/liter/007.htm>

Рекомендации участникам олимпиад по обществознанию

<http://soc.rusolymp.ru/default.asp?artID=3673>

Дидактические материалы по курсу "Введение в обществознание". 8-9-й классы

http://window.edu.ru/window_catalog/files/r28085/prosv022.pdf

Методические рекомендации к учебнику "Обществознание". 8-9-й классы

http://window.edu.ru/window_catalog/files/r28086/prosv023.pdf

Методические приемы в гражданском образовании.

http://window.edu.ru/window_catalog/files/r41163/tlg04.pdf

Необычный задачник для обычного гражданина

http://window.edu.ru/window/library?p_rid=41176&p_rubr=2.1.16

Занимательное граждановедение

http://window.edu.ru/window_catalog/files/r41175/tlg16.pdf

Подборка ссылок на интересные аналитические и тематические статьи для педагогов

http://www.it-n.ru/resource.aspx?cat_no=239&page=4

Статьи журнала "Преподавание истории и обществознания в школе", посвященные вопросам методики

<http://www.rsnet.ru/> - Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/> - Президент Российской Федерации.

