

Комитет Администрации Змеиногорского района Алтайского края  
по образованию и делам молодежи

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Змеиногорская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением  
отдельных предметов» Змеиногорского района Алтайского края

«РАССМОТРЕНО»  
Руководитель  
школьной экспертной  
группы  
*Гурьянова* Г.С. Курьянова  
«28»/08. 2017г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам. директора по  
УВР  
*Ю.П. Васильева*  
Ю.П.Васильева  
«29»/08  
2017 г.

«ПРИНЯТО»  
Педагогическим  
советом  
протокол от «30»/08  
2017 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ  
«Змеиногорская СОШ с  
УИОП»  
*А.Б. Бурау*  
А.Б.Бурау  
приказ от «31»/08  
2017 г. № 146



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Элективного курса**  
**«Главные вопросы экономики»**  
ступень: среднее основное образование  
класс: 11  
срок реализации: 1 год

Разработчик:

Курьянова Галина Семёновна,  
учитель истории и обществознания

# Программа элективного курса

## «Главные вопросы экономики».

### 11 класс

Объем программы: 35 ч.

Пояснительная записка.

В одном из посланий президента Д.А. Медведева к Федеральному собранию была обозначена главная задача современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Профильное обучение на старшей ступени ориентировано на развитие личностных, познавательных и созидательных способностей обучающихся, а также способствует созданию условий для успешной социализации молодежи в современном социуме, её активной адаптации на рынке интеллектуального труда.

XXI век – это век научно-технического прогресса, развития экономического и производственного потенциала страны, все более значимым становится воспитание творческой, высокообразованной, высококвалифицированной личности в сфере таких наук как информатика, информационные технологии, экономика, экономическое планирование и др. Эффективности освоения учащимися образовательных учреждений первоначальных профессиональных знаний, умений навыков в области экономики, экономического планирования способствует проведение элективного курса «Основы рыночной экономике».

Программа курса согласуется с БУП, в котором к обязательным базовым общеобразовательным учебным предметам – учебным предметам федерального компонента, направленным на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, наряду с русским языком, литературой, математикой относится интегрированный учебный предмет Обществознание (включая экономику и право). Для большей практической направленности предмета «Обществознание», в систему вариативной части учебного плана может быть включен данный элективный курс. Он не просто расширяет эту образовательную область через увеличение количества часов, но и помогает старшеклассникам в подготовке к ЕГЭ, одной из тенденций которого, в последние годы, стала увеличение практических и теоретических заданий по экономике.

**Новизна темы** спецкурса состоит в том, что она направлена на отработку умений и навыков, компетентностей, которые позволят в дальнейшем молодым людям решать такие жизненные проблемы, например, как составление семейного бюджета, повышение собственной производительности труда, определение уровня инфляции и т.п. В основу программы положена идея социализации учащихся, подготовки их к освоению социальных ролей (семьянина, труженика, менеджера, финансиста) и базовых экономических, социальных, коммуникативных компетенций. В программе элективного курса конкретизируются следующие идеи: создание основы для осознанного выбора и последующего освоения программ высшего профессионального образования выпускниками школы, адаптация обучающихся к жизни в обществе.

Программа предусматривает возможность координации и интеграции с уже существующими образовательными программами по данному направлению такими как: «Основы экономических знаний» (Л.Л. Любимов, Н.А. Ранева), «Основы бизнеса и предпринимательства» (И.В. Липсиц), «Прикладная экономика» (коллектив педагогов, психологов, ученых-экономистов под руководством Г.Т. Шапиро).

**Цель курса:**

- Формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования;
- Развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний.
- Воспитания ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

**Задачи курса:**

- Формирование умения экономического анализа общественных явлений и событий;
- Развитие умения критического осмысления экономической информации, поступающей из разных источников, формирование на этой основе собственных заключений и суждений.
- Способствовать освоению типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни.

**Основные умения и навыки, приобретаемые и развиваемые в ходе работы над курсом:**

- Объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; последствия инфляции;
- Сравнивать/различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых;
- Применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары.

**Планируемые результаты обучения:**

По окончании изучения курса учащиеся:

- Получат навыки рационального экономического поведения;
- Овладеют некоторыми методами самостоятельного принятия нестандартных решений в сложных ситуациях;
- Овладеют рядом экономических понятий и научатся применять их на практике;
- Получат навыки решения практических задач по экономике.

**Основные методы работы:**

- Решение задач;
- Лекция;
- Дискуссия;
- Деловая игра;
- Подготовка и обсуждение сообщений учащихся;
- «мозговой штурм».

**Технические средства и оборудование, необходимое учителю для проведения занятий:** компьютер, мультимедиапроектор, видеомагнитофон, телевизор, экран.

**Тематическое планирование элективного курса на 2017 – 2018 учебный год.  
Элективный курс рассчитан на 35 часа. 11 кл**

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
| 1.  | Введение. Цели и задачи курса.   | 1 |  |
|     | <b>Тема 1. Основы хозяйственной жизни человека.</b>                      | 1 |  |
| 2.  | Основы хозяйственной жизни человека.                                     | 1 |  |
|     | Тема 2. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. | 1 |  |
| 3.  | Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы.         | 1 |  |
|     | <b>Тема3. Типы экономических систем.</b>                                 | 2 |  |
| 4.  | Типы экономических систем. Традиционная и рыночная система.              | 1 |  |
| 5.  | Типы экономических систем. Командная и смешанная экономические системы.  | 1 |  |
|     | <b>Тема4. Спрос, предложение, рыночное равновесие.</b>                   | 2 |  |
| 6.  | Что такое спрос.   | 1 |  |
| 7.  | От чего зависит предложение товаров.                                     | 1 |  |
|     | <b>Тема 5. Как работает рынок.</b>                                       | 2 |  |
| 8.  | Формирование рыночных цен.   | 1 |  |
| 9.  | Рынок на практике, или Как реально организована торговля.                | 1 |  |
|     | Тема 6. Деньги и денежное обращение.                                     |   |  |
| 10. | Причины возникновения и формы денег.                                     | 1 |  |
| 11. | Функции денег в современной экономике.                                   | 1 |  |
|     | <b>Тема 7. Банковская система.</b>                                       | 2 |  |
| 12. | Причины появления и виды банков.   | 1 |  |
| 13. | Принципы кредитования.   | 1 |  |
|     | <b>Тема 8. Человек на рынке труда.</b>                                   | 2 |  |
| 14. | Экономическая природа рынка труда.                                       | 1 |  |
| 15. | Что такое заработная плата и от чего она зависит.                        | 1 |  |
|     | <b>Тема 9. Социальные проблемы рынка труда.</b>                          | 2 |  |
| 16. | Профсоюзы и трудовые конфликты.  | 1 |  |
| 17. | Социальные факторы формирования заработной платы.                        | 1 |  |
|     | <b>Тема 10. Экономические проблемы безработицы.</b>                      | 2 |  |
| 18. | Причины и виды безработицы.  | 1 |  |
| 19. | Как можно сократить безработицу.   | 1 |  |
|     | <b>Тема 11. Что такое фирма и как она действует на рынке.</b>            | 2 |  |
| 20. | Экономические основы деятельности фирмы.                                 | 1 |  |
| 21. | Условия создания успешного бизнеса.                                      | 1 |  |
|     | <b>Тема 12. Бюджет семьи.</b>  | 2 |  |
| 22. | Доходы и расходы семьи. Влияние инфляции на семейную экономику.          | 1 |  |
| 23. | Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения.         | 1 |  |
|     | <b>Тема 13. Экономические задачи государства.</b>                        | 2 |  |
| 24. | Причины и формы участия государства в регулировании экономики.           | 1 |  |
| 25. | Макроэкономические процессы в экономике страны.                          | 1 |  |
|     | <b>Тема 14. Государственные финансы.</b>                                 | 2 |  |
| 26. | Налоги как источники доходов государства. Государственный бюджет.        | 1 |  |
| 27. | Экономический рост и возможности его ускорения.                          | 1 |  |
|     | <b>Тема 15. Экономический рост.</b>                                      | 2 |  |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
| 28. | Экономические проблемы в XXI веке.   | 1 |  |
| 29. | Международная торговля и ее влияние на экономику страны.   | 1 |  |
|     | <b>Тема 16. Организация международной торговли.</b>  | 2 |  |
| 30. | Валютный рынок и конвертируемость валют.   | 1 |  |
| 31. | К какой категории относится экономика России.  | 1 |  |
|     | <b>Тема 17. Экономическое устройство России на рубеже XX – XXI вв. Экономика России в начале XXI века.</b> | 3 |  |
| 32. | Экономика России.  | 1 |  |
| 33. | Формирование экономики переходного типа в РФ   |   |  |
| 34. | Формирование экономики переходного типа в РФ.  | 1 |  |
| 35. | Итоговое повторение курса.   | 1 |  |

### **Программа курса.**

#### **Введение. Цели и задачи курса (1 час).**

Назначение курса. Формы организации и проведения занятий. Важность практической деятельности в жизни человека.

#### **Тема 1. Основы хозяйственной жизни человека (1час).**

Специализация, производительность труда, торговля. Деловая игра «Бумажная фабрика».

#### **Тема 2. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы (1 час).**

Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Решение задач на построение кривой производственных возможностей. Деловая игра «Обмен».

#### **Тема 3. Типы экономических систем (2 часа).**

Традиционная экономическая система. Командно – административная экономическая система. Рыночная экономическая система. Смешанная экономическая система. Решение задач на определение типов экономических систем.

#### **Тема 4. Спрос, предложение, рыночное равновесие (2 часа).**

Спрос и закон спроса. Предложение и закон предложения. Задачи на построение кривых спроса и предложения. Рыночное равновесие. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток. Решение задач на определение равновесной цены и равновесного количества товара. Эластичность спроса и предложения. Определение эластичности спроса и предложения. **Тема 5. Как работает рынок (2 часа).**

Формирование рыночных цен. Рынок на практике, или как реально организована торговля.

#### **Тема 6. Деньги и денежное обращение (2 часа).**

Причины возникновения и формы денег. Функции денег в современной экономике.

#### **Тема 7. Банковская система (2 часа).**

Причины появления и виды банков. Принципы кредитования.

#### **Тема 8. Человек на рынке труда (2 часа).**

Экономическая природа рынка труда. Что такое заработная плата и от чего она зависит.

#### **Тема 9. Социальные проблемы рынка труда (2 часа).**

Профсоюзы и трудовые конфликты. Социальные факторы формирования заработной платы.

#### **Тема 10. Экономические проблемы безработицы (2 часа).**

Занятые и безработные. Измерение безработицы. Причины и формы безработицы. Последствия безработицы. Государственное регулирование занятости. Трудовой потенциал региона. Решение задач на определение уровня безработицы и занятости.

#### **Тема 11. Что такое фирма и как она действует на рынке (2 часа).**

Причины создания фирм. Экономические основы деятельности. Предприниматель. Условия успешного бизнеса.

**Тема 12. Бюджет семьи (2 часа).**

Доходы и расходы семьи. Инфляция и семейная экономика. Планирование месячного семейного бюджета (составление презентации). Эрнст Энгель. Решение задач на определение реального и номинального доходов.

**Тема 13. Экономические задачи государства (2 часа).**

Причины и формы участия государства в регулировании экономики. Макроэкономические процессы в экономике страны.

**Тема 14. Государственные финансы (1 час).**

Доходы/расходы бюджета. Бюджетный дефицит. Анализ источников финансирования бюджетного дефицита. Региональная бюджетно-налоговая система. История социально-экономических преобразований в финансовой сфере в России. Министры финансов России XIX – XX вв. Эссе по теме: «Благосостояние государства обеспечивают не те деньги, которые оно ежегодно отпускает чиновникам, а те, что оно ежегодно оставляет в карманах граждан» (И. Этвес).

**Тема 15. Экономический рост (2 часа).**

Понятие экономического роста и причины его ускорения. Экономические проблемы человечества в XXI веке.

**Тема 16. Организация международной торговли (2 часа).**

Влияние международной торговли на экономику страны. Валютный рынок и конвертируемость валют.

**Тема 17. Экономическое устройство России на рубеже XX – XXI вв. (3 часа).**

Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации.

**Итоговая работа. (1 час).**

**Литература:**

**Нормативные документы:**

Сборник нормативных документов. Экономика. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план. – М.: Дрофа, 2006.

**Литература для учителя:**

1. Азимов Л.Б. Преподавание курса «Введение в экономику»: пособие для учителя. – М.: «Вита-Пресс», 1998.
3. Буфетова А.Н., Веселая Л.С. и др. Задачи олимпиады школьников по экономике// Экономика. Вопросы школьного экономического образования. – 2009. - №2.
4. Винокуров Е.Ф., Винокурова Н.А. Экономика в задачах: 50 непростых задач о предложении денег.... – М.: Начала-Пресс, 1995.
5. Крылова О.Н. Технологии работы с учебным содержанием в профильной школе: Учебно – методическое пособие для учителей / Под.ред. А.П. Тряпицыной. – СПб, 2005.
6. Практикум по основам экономической теории: Уч. пособие для 10-11 кл. Профильный уровень образования./ С.И. Иванов и др. – М.: Вита-пресс, 2006.
7. Преподавание курса «Основы экономической теории»: Пособие для учителя 10-11 кл./ Под ред. С.И. Иванова. – М.: Вита-Пресс, 2001.
8. CD- диск: 1С:Школа. Экономика, 9-11 кл. Практикум.(электронный ресурс)
9. CD – диск: Основы экономической теории, 9-11 класс. (электронный ресурс)
10. Синявская Э.Г. Вариант задания вступительных испытаний по обществознанию, предлагавшийся на открытой олимпиаде (для

- абитуриентов отделений экономики и менеджмента, 2007)// Экономика. Вопросы школьного экономического образования. – 2009, - №1.
11. Травин Е.Н. Уроки экономики в школе. Пособие для учителей экономики и обществознания. – Ярославль, 2003.
  12. Экономика в вопросах и ответах: Учебное пособие.- М.: «Проспект», 2005.
  13. Экономика. 10-11 классы: контрольные задания, тесты/ авт.-сост. О.И. Медведева. – Волгоград: Учитель, 2009.