

Комитет Администрации Змеиногорского района Алтайского края
по образованию и делам молодежи

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Змеиногорская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением
отдельных предметов» Змеиногорского района Алтайского края

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель школьной
экспертной группы

С.С. Акимов
(Ф.И.О.)
«29» 06 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР
Ю.П.Васильева

Ю.П. Васильева
«02» июля 2018 г.

«ПРИНЯТО»

Педагогическим
советом

протокол от «29» 08
2018 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ

«Змеиногорская СОШ с
УИОП»

Б.Бурау
«02» июля 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«История России»

предметная область: «Общественно-научные предметы»

уровень: _____

ступень: основное общее образование

класс: 6-9

Разработчики:

Голяшова Наталья Анатольевна,
учитель истории и обществознания

Курьянова Галина Семёновна,
учитель истории и обществознания

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «История России» разработана на основе программы Данилова А.А. «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 - 9 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016. — 77 с.

Рабочая программа реализуется через УМК:

Учебники:

1. История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2016
2. История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2016.
3. История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2016.
4. История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2016.

Рабочие тетради:

1. Артасов И.А., Данилов А.А., Косулина Л.Г. и др. История России. Рабочая тетрадь. 6 класс — М.: Просвещение, 2016
2. Артасов И.А., Данилов А.А., Косулина Л.Г. и др. История России. Рабочая тетрадь. 7 класс. М.: Просвещение, 2016
3. Артасов И.А., Данилов А.А., Косулина Л.Г. и др. История России. Рабочая тетрадь. 8 класс — М.: Просвещение, 2016
4. Артасов И.А., Данилов А.А., Косулина Л.Г. и др. История России. Рабочая тетрадь. 9 класс — М.: Просвещение, 2016.

Пособия:

1. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016. — 77 с.

Место учебного предмета «История России» в учебном плане ОО

класс	Примерный УП ФГОС ООО		УП ООО МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП»		Авторская программа		Рабочая программа	
	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
6	40	2	42	2	40	2	42	2
7	40	2	44	2	40	2	44	2
8	40	2	44	2	40	2	44	2
9	40	2	40	2	40	2	40	2

Информация о внесённых изменениях в авторскую программу и их обоснование: авторская программа рассчитана на 40 часов в каждом классе, а учебным планом МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» отведено 42 в 6-м классе и 44 часа в 7-м и 8-м классах, поэтому в тематическое планирование рабочей программы добавлены часы на объёмные темы и повторительно-обобщающие уроки.

2. Планируемые образовательные результаты освоения учебного предмета «История России»

Личностные результаты обучения:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знаний о народах и этнических группах России на примере историко-культурных традиций, сформировавшихся на территории России в XIX в.;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их; межэтническую толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;

- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к истории родного края, его культурным и историческим памятникам;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну и её достижения во всех сферах общественной жизни в изучаемый период;
- устойчивый познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- уважение к личности и её достоинству, способность давать моральную оценку действиям исторических персонажей, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- внимательное отношение к ценностям семьи, осознание её роли в истории страны;
- развитие эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, формирование чувства сопричастности к прошлому России и своего края;
- формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- готовность к выбору профильного образования, определение своих профессиональных предпочтений.

Метапредметные результаты обучения:

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта обозначенных учителем ориентиров действия при работе с новым учебным материалом;
- планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, адекватно оценивать свои возможности, условия и средства достижения целей;
- самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций путём сотрудничества;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- выявлять разные точки зрения и сравнивать их, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь путём сотрудничества;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью, строить монологические контекстные высказывания;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- проводить сравнение, типологизацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- выявлять проблему, аргументировать её актуальность;

- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, проводить исследование её объективности (под руководством учителя);
- делать умозаключения и выводы на основе аргументации;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, основную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

Предметные результаты обучения:

- представление о территории России и её границах, об их изменениях на протяжении XIX в.;
- знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций в изучаемый период;
- представление о социально-политическом устройстве Российской империи в XIX в.;
- умение ориентироваться в особенностях социальных отношений и взаимодействий социальных групп;
- представление о социальной стратификации и её эволюции на протяжении XIX в.;
- знание основных течений общественного движения XIX в. (декабристы, западники и славянофилы, либералы и консерваторы, народнические и марксистские организации), их отличительных черт и особенностей;
- установление взаимосвязи между общественным движением и политическими событиями (на примере реформ и контрреформ);
- определение и использование основных исторических понятий периода;
- установление причинно-следственных связей, объяснение исторических явлений;
- установление синхронистических связей истории России и стран Европы, Америки и Азии в XIX в.;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- поиск в источниках различного типа и вида (в художественной и научной литературе) информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;
- анализ информации, содержащейся в исторических источниках XIX в. (законодательные акты, конституционные проекты, документы декабристских обществ, частная переписка, мемуарная литература и др.);
- анализ и историческая оценка действий исторических личностей и принимаемых ими решений (императоры Александр I, Николай I, Александр II, Александр III, Николай II; государственные деятели М.М. Сперанский, А.А. Аракчеев, Н.А. и Д.А. Милютины, К.П. Победоносцев и др.; общественные деятели К.С. Аксаков, Н.М. Унковский, Б.Н. Чичерин и др.; представители оппозиционного движения П.И. Пестель, М.П. Буташевич-Петрашевский, А.И. Желябов и др.), а также влияния их деятельности на развитие Российского государства;
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и трудным вопросам истории (фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы);
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов в различных видах, в том числе с использованием наглядных средств;
- приобретение опыта историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
- представление о культурном пространстве России в XIX в., осознание роли и места культурного наследия России в общемировом культурном наследии.

3. Содержание тем учебного предмета «История России»

№ п./п.	Тематический блок	Количество часов (в год)
	6 класс	
	Введение	1
1	Народы и государства на территории нашей страны в древности	5
2	Русь в IX – первой половине XII в.	11
3	Русь в середине XII – начале XIII в.	5
4	Русские земли в середине XIII – XIV в.	10
5	Формирование единого Русского государства	10
	Всего:	42
	7 класс	
1	Россия в XVI в.	21
2	Смутное время. Россия при первых Романовых	23
	Всего:	44
	8 класс	
	Введение	1
1	Россия в эпоху преобразования Петра I	14
2	Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов	6
3	Российская империя при Екатерине II	9
4	Россия при Павле I	3
5	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	11
	Всего:	44
	9 класс	
1	Россия и первой четверти XIX в.	9
2.	Россия во второй четверти XIX в.	8
3	Россия в эпоху Великих реформ	7
4	Россия в 1800-1890-е гг.	7
5	Россия в начале XX в.	9
	Всего:	40

4. Тематическое планирование. 6 класс

№ урока	Разделы, темы уроков	Кол-во часов
	Введение	1
1	Наша Родина – Россия	1
Тема 1	Народы и государства на территории нашей страны в древности	5
2	Древние люди и их стоянки на территории современной России	1
3	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	1
4	Образование первых государств	1
5	Восточные славяне и их соседи	1
6	История заселения территории родного края в древности или повторительно-обобщающий урок по теме 1	1
Тема 2	Русь в IX – первой половине XII в.	11
7	Первые известия о Руси	1
8	Становление Древнерусского государства	1
9	Становление Древнерусского государства	1
10	Правление князя Владимира. Крещение Руси	1
11	Русское государство при Ярославе Мудром	1
12	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1
13	Общественный строй и церковная организация на Руси	1
14	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси	1
15	Повседневная жизнь населения	1
16	Место и роль Руси в Европе. Повторительно-обобщающий урок по теме 2	1
17	Урок истории и культуры родного края в древности	1
Тема 3	Русь в середине XII – начале XIII в.	5
18	Политическая раздробленность в Европе и на Руси	1
19	Владимири-Суздальское княжество	1
20	Новгородская республика	1
21	Южные и юго-западные русские княжества	1
22	Повторительно-обобщающий урок по теме 3	1
Тема 4	Русские земли в середине XIII – XIV в.	10
23	Монгольская империя и изменение политической карты мира	1
24	Батыево нашествие на Русь	1
25	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1
26	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	1
27	Литовское государство и Русь	1
28	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	1

29	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	1
30	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII – XIV в.	1
31	Родной край в истории и культуре Руси	1
32	Повторительно-обобщающий урок по теме 4	1
Тема 5	Формирование единого Русского государства	10
33	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1
34	Московское княжество в первой половине XV в.	1
35	Распад Золотой Орды и его последствия	1
36	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1
37	Русская православная церковь в XV – начале XIV в.	1
38	Человек в Российском государстве второй половины XV в.	1
39	Формирование культурного пространства единого Российского государства	1
40.	Урок истории и культуры родного края или повторительно-обобщающий урок по теме 5	1
41	Повторительно-обобщающий урок	1
42	Повторительно-обобщающий урок	1

Тематическое планирование. 7 класс

№ урока	Разделы, темы уроков	Кол-во часов
Тема 1	Россия в XVI в.	21
1	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1
2	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1
3	Формирование единых государств в Европе и России	1
4	Российское государство в первой трети XVI в.	1
5	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1
6	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1
7	Начало правления Ивана VI. Реформы Избранной рады	1
8	Начало правления Ивана VI. Реформы Избранной рады	1
9	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	1
10	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	1
11	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	1
12	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	1
13	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	1
14	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	1
15	Опричнина	1
16	Опричнина	1

17	Россия в конце XVI в.	1
18	Церковь и государство в XVI в.	1
19	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	1
20	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	1
21	Контрольно-оценочный урок по теме 1	
Тема 2	Смутное время. Россия при первых Романовых	23
22	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI – начале XVII в.	1
23	Смута в Российском государстве	1
24	Смута в Российском государстве	1
25	Окончание Смутного времени	1
26	Экономическое развитие России в XVII в.	1
27	Экономическое развитие России в XVII в.	1
28	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1
29	Изменения в социальной структуре российского общества	1
30	Народные движения в XVII в.	1
31	Россия в системе международных отношений	1
32	Россия в системе международных отношений	1
33	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	1
34	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол	1
35	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1
36	Культура народов России в XVII в.	1
37	Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	1
38	Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	1
39	Контрольно-оценочный урок по теме 2	1
40	Контрольно-оценочный урок по теме 2	1
41	Повторительно-обобщающий урок	1
42	Повторительно-обобщающий урок	1
43	Повторительно-обобщающий урок	1
44	Повторительно-обобщающий урок	1

Тематическое планирование. 8 класс

№ урока	Разделы, темы уроков	Кол-во часов
	Ведение	1

1	У истоков российской модернизации	1
Тема 1	Россия в эпоху преобразования Петра I	14
2	Россия и Европа в конце XVII в.	1
3	Предпосылки Петровских реформ	1
4	Начало правления Петра I	1
5	Великая Северная война 1700-1721 гг.	1
6	Великая Северная война 1700-1721 гг.	1
7	Реформы управления Петра I	1
8	Экономическая политика Петра I	1
9	Российское общество в Петровскую эпоху	1
10	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	1
11	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	1
12	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	1
13	Повседневная жизнь и быт при Петре I	1
14	Значение петровских преобразований в истории страны	1
15	Повторительно-обобщающий урок по теме 1	1
Тема 2	Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов	6
16	Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762)	1 ч
17	Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762)	1
18	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	1
19	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	1
20	Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.	1
21	Повторительно-обобщающий урок по теме 2	1
Тема 3	Российская империя при Екатерине II	9
22	Россия в системе международных отношений	1
23	Внутренняя политика Екатерины II	1
24	Экономическое развитие России при Екатерине II	1
25	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	1
26	Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва	1
27	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II	1
28	Внешняя политика Екатерины II	1
29	Начало освоения Новороссии и Крыма	1
30	Повторительно-обобщающий урок по теме 3	1
Тема 4	Россия при Павле I	3
31	Внутренняя политика Павла I	1
32	Внешняя политика Павла I	1
33	Повторительно-обобщающий урок по теме 4	1
Тема 5	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	11

34	Общественная мысль, публицистика, литература	1
35	Образование в России в XVIII в.	1
36	Российская наука и техника в XVIII в.	1
37	Русская архитектура XVIII в.	1
38	Живопись и скульптура	1
39	Музыкальное и театральное искусство	1
40	Народы России в XVIII в.	1
41	Перемены в повседневной жизни российских сословий	1
42	Повторительно-обобщающий урок по теме 5	1
43	Повторительно-обобщающий урок	1
44	Повторительно-обобщающий урок	1

Тематическое планирование. 9 класс

№ урока	Разделы, темы уроков	Кол-во часов
Тема 1	Россия и первой четверти XIX в.	9
1	Россия и мир на рубеже XVIII-XIX вв.	1
2	Александр I: начало правления. Реформы М.М. Сперанского	1
3	Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.	1
4	Отечественная война 1812 г.	1
5	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825 гг.	1
6	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825 гг.	1
7	Национальная политика Александра I	1
8	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1
9	Общественное движение при Александре I. Вступление декабристов	1
Тема 2	Россия во второй четверти XIX в.	8
10	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	1
11	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1
12	Общественное движение при Николае I	1
13	Национальная и религиозная политика при Николае I. Этнокультурный облик страны	1
14	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг.	1
15	Крымская война 1853-1856 гг.	1
16	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	1
17	Повторительно-обобщающий урок по теме 1 и 2	1
Тема 3	Россия в эпоху Великих реформ	7
18	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1
19	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1

20	Реформы 1860-1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	1
21	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1
22	Общественное движение при Александре II и политика правительства	1
23	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе	1
24	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1
Тема 4	Россия в 1800-1890-е гг.	7
25	Александр III: особенности внутренней политики	1
26	Перемены в экономике и в социальном строе	1
27	Общественное движение при Александре III	1
28	Национальная и религиозная политика при Александре III	1
29	Внешняя политика Александра III	1
30	Культурное пространство империи во второй половине XIX в	1
31	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.	1
Тема 5	Россия в начале XX в.	9
32	Россия и мир на рубеже XIX – XX вв.: динамика и противоречия развития	1
33	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX –XX вв.	1
34	Николай II: начало правления. Политическое развитие в 1894-1904	1
35	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1907 гг.	1
36	Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг.	1
37	Социально-экономические реформы П.А. Столыпина	1
38	Политическое развитие страны в 1907-1914 гг.	1
39	Серебряный век русской культуры	1
40	Повторительно-обобщающий урок по темам 3 - 5	1