

Комитет Администрации Змеиногорского района Алтайского края
по образованию и делам молодежи

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Змеиногорская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением
отдельных предметов» Змеиногорского района Алтайского края

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель школьной
экспертной группы

Губеев С.С. Курьянова
(Ф.И.О.)
«29» 06 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

Ю.И. Васильев

«02» июля 2018 г.

«ПРИНЯТО»

Педагогическим
советом

протокол от «29» 08
2018 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ

«Змеиногорская СОШ с
УИОП»

А.Б. Бурау
«08» 08 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Обществознание»

предметная область: «Общественно-научные предметы»

уровень: _____

ступень: основное общее образование

класс: 5 - 9

Разработчик:

Курьянова Галина Семёновна,
учитель истории и обществознания

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе программы «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций» / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2014. — 63 с.

Рабочая программа реализуется через УМК:

Учебники:

Обществознание. 5 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2013.

Обществознание. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2013.

Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2015

Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2016

Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2015

Рабочие тетради:

Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотенкова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 5 класс. / 2-е изд. М.: Просвещение, 2016.

Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотенкова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 6 класс. / 2-е изд. М.: Просвещение, 2015.

О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс. М.: Просвещение, 2016.

О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Обществознание Рабочая тетрадь. 8 класс. М.: Просвещение, 2016

О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс. М.: Просвещение, 2015

Пособия:

Обществознание. 5 класс: поурочные разработки к учебнику Л.Н. Боголюбова: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.Ф. Иванова [и др.]. — М.: Просвещение, 2012

Обществознание. 6 класс: поурочные разработки к учебнику Л.Н. Боголюбова: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.Ф. Иванова [и др.]. — М.: Просвещение, 2012

Обществознание. 7 класс. Поурочные разработки: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой и др. – М.: Просвещение, 2013

Обществознание. 8 класс. Поурочные разработки: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой и др. – М.: Просвещение, 2014

Обществознание. 9 класс. Поурочные разработки: пособие для учителей общеобразовательных. учреждений / Л.Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой и др. – М.: Просвещение, 2014

Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Промежуточная аттестация по обществознанию 6-9 классы. М.: Просвещение, 2015

Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 6 класс. (CD)

Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 7 класс. (CD)

Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане ОО

Класс	Примерный УП ФГОС ООО		УП ООО МБОУ «ЗСОШ с УИОП»		Авторская программа		Рабочая программа	
	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
5	35	1	35	1	35	1	35	1
6	35	1	35	1	35	1	35	1
7	35	1	35	1	35	1	35	1
8	35	1	35	1	35	1	35	1
9	35	1	34	1	35	1	34	1

Информация о внесенных изменениях в авторскую программу и их обоснование: т.к. учебным планом ОО в 9-м классе предусмотрено 34 учебных недели, в рабочей программе количество учебных часов авторской программы в 9-м классе уменьшено на 1 час (из резервных часов).

**2. Планируемые образовательные результаты освоения учебного предмета
«Обществознание»**

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1. использование элементов причинно-следственного анализа;
2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
5. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
6. подкрепление изученных положений конкретными примерами;

7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

понимание значения коммуникации в межличностном общении;

умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для

общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

3. Содержание тем учебного предмета

5 класс

	Разделы учебного предмета	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Человек	5
3.	Семья	5
4.	Школа	6
5.	Труд	6
6.	Родина	10
	Заключительные уроки	2
	ИТОГО:	35 часов

6 класс

	Разделы учебного предмета	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Человек в социальном измерении	12
3.	Человек среди людей	10
4.	Нравственные основы жизни	8
5.	Заключительные уроки	2
6.	Резерв	3
	ИТОГО:	35 часов

7 класс

	Разделы учебного предмета	Кол-во часов
1	Введение	1
2.	Регулирование поведения людей в обществе	11
3.	Человек в экономических отношениях	13
4.	Человек и природа	5
5.	Резерв: уроки повторения и обобщения	3
	Заключительные уроки	2
	ИТОГО:	35 часов

8 класс

	Разделы учебного предмета	Кол-во часов
1	Введение	1
2.	Личность и общество	6
3.	Сфера духовной культуры	8
4.	Социальная сфера	5
5.	Экономика	13
6	Заключительный урок	1
7	Резерв	1
	ИТОГО:	35 часов

9 класс

	Разделы учебного предмета	Кол-во часов
1	Введение	1
2.	Политика	9+3 резерва =12
3.	Право	18+2 резерва = 20
4.	Заключительный урок	1
	ИТОГО:	34 часа

Тематическое планирование. 5 класс

№ урока	Наименование раздела и тем уроков	Кол-во часов
1	Вводный урок	1
	Человек	5
2	Загадка человека	1
3	Загадка человека	1
4	Отрочество – особая пора жизни	1
5	Отрочество – особая пора жизни	1
6	Практикум по теме «Человек»	1
	Семья	5
7	Семья и семейные отношения	1
8	Семейное хозяйство	1
9	Свободное время	1
10	Практикум по теме «Семья»	1
11	Практикум по теме «Семья»	1
	Школа	6
12	Образование в жизни человека	1
13	Образование в жизни человека	1
14	Образование и самообразование	1
15	Образование и самообразование	1
16	Одноклассники, сверстники, друзья	1
17	Практикум по теме «Школа»	1
	Труд	6
18	Труд – основа жизни	1
19	Труд – основа жизни	1
20	Труд и творчество	1
21	Труд и творчество	1
22	Практикум по теме «Труд»	1
23	Практикум по теме «Труд»	1
	Родина	10
24	Наша Родина - Россия	1
25	Наша Родина - Россия	1
26	Государственные символы России	1
27	Государственные символы России	1
28	Гражданин России	1
29	Гражданин России	1
30	Мы – многонациональный народ	1
31	Мы – многонациональный народ	1
32	Практикум по теме «Родина»	1
33	Практикум по теме «Родина»	1
	Заключительные уроки	2
34	Заключительные уроки	1
35	Заключительные уроки	1

Тематическое планирование. 6 класс

№ урока	Наименование раздела и тем уроков	Кол-во часов
	Введение	1
1	Вводный урок	1
	Человек в социальном измерении	12
2	Человек – личность	1
3	Человек – личность	1
4	Человек познаёт мир	1
5	Человек познаёт мир	1
6	Человек и его деятельность	1

7	Человек и его деятельность	1
8	Потребности человека	1
9	Потребности человека	1
10	На пути к жизненному успеху	1
11	На пути к жизненному успеху	1
12	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»	1
13	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»	1
	Человек среди людей	10
14	Межличностные отношения	1
15	Межличностные отношения	1
16	Человек в группе	1
17	Человек в группе	1
18	Общение	1
19	Общение	1
20	Конфликты и межличностные отношения	1
21	Конфликты и межличностные отношения	1
22	Практикум по теме «Человек среди людей»	1
23	Практикум по теме «Человек среди людей»	1
	Нравственные основы жизни	8
24	Человек славен добрыми делами	1
25	Человек славен добрыми делами	1
26	Будь смелым	1
27	Будь смелым	1
28	Человек и человечность	1
29	Человек и человечность	1
30	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	1
31	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	1
	Заключительные уроки	2
32	Заключительные уроки	1
33	Заключительные уроки	1
	Резерв	2
34	Повторение по теме «Общение»	1
35	Повторение по теме «Конфликты и межличностные отношения»	1

Тематическое планирование. 7 класс

№ урока	Наименование раздела и тем уроков	Кол-во часов
	Введение	1
1	Вводный урок	1
	Регулирование поведения людей в обществе	11
2	Что значит жить по правилам	1
3	Права и обязанности граждан	1
4	Права и обязанности граждан	1
5	Почему важно соблюдать законы	1
6	Почему важно соблюдать законы	1
7	Защита Отечества	1
8	Защита Отечества	1
9	Для чего нужна дисциплина	1
10	Виновен - отвечай	1
11	Кто стоит на страже закона	1
12	Практикум «Регулирование поведения людей в обществе»	1
	Человек в экономических отношениях	13
13	Экономика и её основные участники	1
14	Экономика и её основные участники	1
15	Мастерство работника	1

16	Производство, затраты, выручка, прибыль.	1
17	Производство, затраты, выручка, прибыль.	1
18	Виды и формы бизнеса	1
19	Виды и формы бизнеса	1
20	Обмен, торговля, реклама	1
21	Деньги, их функции	1
22	Экономика семьи	1
23	Экономика семьи	1
24	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	1
25	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	1
	Человек и природа	5
26	Человек – часть природы	1
27	Охранять природу - значит охранять жизнь	1
28	Закон на страже природы	1
29	Практикум по теме «Человек и природа»	1
30	Практикум по теме «Человек и природа»	1
	Резерв	3
31	Повторение по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1
32	Повторение по теме «Человек в экономических отношениях»	1
33	Повторение по теме «Человек и природа»	1
	Заключительные уроки	2
34	Заключительные уроки	1
35	Заключительные уроки	1

Тематическое планирование. 8 класс

№ урока	Наименование раздела и тем уроков	Кол-во часов
	Введение	1
1	Вводный урок	1
	Личность и общество	6
2	Что делает человека человеком?	1
3	Человек, общество, природа	1
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	1
5	Развитие общества	1
6	Как стать личностью	1
7	Практикум по теме «Личность и общество»	1
	Сфера духовной культуры	8
8	Сфера духовной жизни	1
9	Мораль	1
10	Долг и совесть	1
11	Моральный выбор - это ответственность	1
12	Образование	1
13	Наука в современном обществе	1
14	Религия как одна из форм культуры	1
15	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	1
	Социальная сфера	5
16	Социальная структура общества	1
17	Социальные статусы и роли	1
18	Нации и межнациональные отношения	1
19	Отклоняющееся поведение	1
20	Практикум по теме «Социальная сфера»	1
	Экономика	13
21	Экономика и ее роль в жизни общества	1
22	Главные вопросы экономики	1
23	Собственность	1
24	Рыночная экономика	1

25	Производство – основа экономики	1
26	Предпринимательская деятельность	1
27	Роль государства в экономике	1
28	Распределение доходов	1
29	Потребление	1
30	Инфляция и семейная экономика	1
31	Безработица, ее причины и последствия	1
32	Мировое хозяйство и международная торговля	1
33	Практикум по теме «Экономика»	1
34	Заключительный урок	1
35	Практикум по теме «Экономика» (резерв)	1

Тематическое планирование. 9 класс

№ урока	Наименование раздела и тем уроков	Кол-во часов
	Введение	1
1	Вводный урок	1
	Политика	9+3 резерва
2	Политика и власть	1
3	Государство	1
4	Государство (резерв)	1
5	Политические режимы	1
6	Политические режимы (резерв)	1
7	Правовое государство	1
8	Гражданское общество и государство	1
9	Участие граждан в политической жизни	1
10	Участие граждан в политической жизни (резерв)	1
11	Политически партии и движения	1
12	Практикум по теме «Политика»	1
13	Практикум по теме «Политика»	1
	Право	18+2 резерва
14	Роль права в жизни общества и государства	1
15	Правоотношения и субъекты права	1
16	Правоотношения и юридическая ответственность	1
17	Правоотношения и юридическая ответственность (резерв)	1
18	Правоохранительные органы	1
19	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя	1
20	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя	1
21	Права и свободы человека и гражданина	1
22	Права и свободы человека и гражданина	1
23	Гражданские правоотношения	1
24	Гражданские правоотношения (резерв)	1
25	Право на труд. Трудовые правоотношения	1
26	Семейные правоотношения	1
27	Административные правоотношения	1
28	Уголовно правовые отношения	1
29	Социальные права	1
30	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
32	Практикум по теме «Право»	1
33	Практикум по теме «Право»	1
34	Заключительный урок	1