

Комитет Администрации Змеиногорского района Алтайского края
по образованию и делам молодежи

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Змеиногорская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением
отдельных предметов» Змеиногорского района Алтайского края

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель школьной
экспертной группы

Любу *Голуба Е.В.*
(Ф.И.О.)

«29» 06 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий
Зам. директора по УВР
Ю.П.Васильева

«02» июля 2018 г.

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
протокол от «29» 08

2018 г. № 9

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ
«Змеиногорская СОШ с

УИОП

Бурау
протокол от «02» июля 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Русский язык»

предметная область: «Русский язык и литература»

уровень: углублённое изучение

ступень: основное общее образование

класс: 5 - 9

Разработчик:

Андрюнина Любовь Викторовна,
учитель русского языка и литературы

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана на основе Программы «Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / сост. Е.И. Харитоновна. – 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2015 (Бабайцева В.В. Программа для общеобразовательных учреждений с углублённым изучением русского языка. 5-9 классы).

Рабочая программа реализуется через УМК:

Учебники:

Бабайцева В.В. Русский язык: Теория. Углубл. изуч. 5-9 кл.: учебник / В.В. Бабайцева. – 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2014.

Бабайцева В.В. Беднарская Л.Д., Дрозд Н.В. Русский язык. Сборник заданий. 5 класс: учебное пособие к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. Теория. 5-9 классы». Предпрофильное обучение / В.В. Бабайцева, Л.Д. Беднарская, Н.В. Дрозд. – 9-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2012.

Бабайцева В.В., Беднарская Л.Д. Русский язык. Сборник заданий. 6-7 классы: учебное пособие к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. Теория. 5-9 классы». Предпрофильное обучение / В.В. Бабайцева, Л.Д. Беднарская. – 11-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2013.

Бабайцева В.В. Беднарская Л.Д. Русский язык. Сборник заданий. 8-9 классы: учебное пособие к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. Теория. 5-9 классы». Предпрофильное обучение / В.В. Бабайцева, Л.Д. Беднарская. – 13-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2015.

Рабочие тетради:

Бабайцева, В.В. Беднарская Л.Д., Глазков А.В. Русский язык. 5 класс: рабочая тетрадь к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. Теория. 5-9 классы»: углублённое изучение / В.В. Бабайцева, М.И. Сергиенко. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016.

Бабайцева, В.В. Русский язык. 6 класс: рабочая тетрадь к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. Теория. 5-9 классы»: углублённое изучение / В.В. Бабайцева, М.И. Сергиенко. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016.

Бабайцева, В.В. Русский язык. 7 класс: рабочая тетрадь к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. Теория. 5-9 классы»: углублённое изучение / В.В. Бабайцева, М.И. Сергиенко. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016.

Бабайцева В.В., Сергиенко М.И.: Русский язык. 8 класс. Рабочая тетрадь к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. Теория. 5-9 классы». - М.: Дрофа, 2015.

Бабайцева В.В., Беднарская Л.Д.: Русский язык. 9 класс. Рабочая тетрадь к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. Теория. 5-9 классы». М.: Дрофа, 2015.

Диагностические работы:

Политова И.Н. Русский язык: Диагностические работы. 5 класс: учебно-методическое пособие к УМК В.В. Бабайцевой / И.Н. Политова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016.

Политова И.Н. Русский язык: Диагностические работы. 6 класс: учебно-методическое пособие к УМК В.В. Бабайцевой / И.Н. Политова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016.

Политова И.Н. Русский язык: Диагностические работы. 7 класс: учебно-методическое пособие к УМК В.В. Бабайцевой / И.Н. Политова. – М.: Дрофа, 2015.

Бабайцева В.В., Сальникова О.А. Тренинг по орфографии. – М.: Дрофа, 2015

Бабайцева В.В., Беднарская Л.Д., Рудомазина Н.Е. Тренинг по пунктуации. – М.: Дрофа, 2016

Планирование:

Методическое пособие к УМК В.В. Бабайцевой. Русский язык. 5—9 классы. Углублённое изучение / В.В. Бабайцева, Л.Д. Беднарская, И.Н. Политова, О.А. Сальникова. — 3-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2015.

**Место учебного предмета «Русский язык» (углублённое изучение)
в учебном плане ОО**

Класс	Примерный УП ФГОС ООО		УП ООО МБОУ «ЗСОШ с УИОП»		Авторская программа		Рабочая программа	
	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
5	210	6	210	6	210	6	210	6
6	210	6	210	6	210	6	210	6
7	140	4	175	5	175	5	175	5
8	105	3	140	4	140	4	140	4
9	70	2	136	4	140	4	136	4

Информация о внесенных изменениях в авторскую программу и их обоснование: т.к. учебным планом ОО в 9-м классе предусмотрено 34 учебных недели, количество учебных часов в рабочей программе сокращено на 4 часа (раздел «Обобщение изученного»).

**2. Планируемые образовательные результаты освоения
учебного предмета «Русский язык»**

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, его роли в развитии интеллектуальных, творческих способностей и морально-нравственных качеств личности;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к русскому языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

3) способность к самооценке речевого поведения; стремление к речевому самосовершенствованию; понимание значения русского языка в процессе получения школьного образования и самообразования;

4) достаточный объём словарного запаса и грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе общения; готовность к успешной профессиональной, социальной деятельности.

Особенно органично предмет «Русский язык» связан с литературой и историей.

Закономерности русского языка иллюстрируются примерами из русской классической и современной литературы. Функционирование средств языка в речи представлено не только словосочетаниями и предложениями, но и текстами разных стилей и жанров.

Центральное место в школьном курсе русского языка занимает литературный язык — лучшая часть общенародного языка, его ядро, для которого характерна система норм. Систему норм держит статика, а динамика языка совершается в речи.

«Без грамматической ошибки я русской речи не люблю», — писал А. С. Пушкин. Грамматические ошибки — отступления от литературных норм — подвергаются оценке мастеров художественного слова. Выразительные речевые факты через литературу занимают определённые места в системе языка: в грамматиках, словарях и справочниках.

Очевидна связь русского языка с жизнью общества, его историей. Изменения в звуковой системе языка, развитие лексики и фразеологии находят объяснение в этимологических справочниках, в изложении, хотя и очень кратком, исторических событий, взаимодействия русского народа с другими народами и т. д.

Самобытность русского языка, его исключительные жизненные потенции подчиняют заимствованные слова и выражения русским правилам функционирования, нередко изменяя звуковой и морфемный состав заимствований, утрачивающих при этом своё чужеземное обличье.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

а) *рецептивные (слушание и чтение):*

- восприятие и понимание на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами слушания (ознакомительным, детальным, выборочным);
- восприятие и понимание письменных текстов разных стилей и жанров; владение разными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, аналитическим, поисковым);
- понимание информации устного и письменного сообщения (темы текста и коммуникативной установки автора, основной мысли и способов её выражения);
- способность к самостоятельному поиску информации; способность извлекать информацию из различных источников (учебная литература, Интернет, средства массовой информации); свободное пользование словарями разных типов;
- отбор и систематизация материала на определённую тему; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения и слушания;
- сопоставление речевых высказываний по разным основаниям (содержание, стилистические особенности, языковые средства);
- умение воспроизводить устный и письменный текст с разной степенью свёрнутости (сжатый/подробный; тезисы, план, конспект);
- б) *продуктивные (говорение и письмо)*:
- определение целей предстоящей речевой деятельности, планирование действий, оценивание достигнутых результатов;
- умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (адресата, коммуникативной цели, условий общения);
- соблюдение основных языковых норм (орфоэпических, орфографических, лексических, грамматических, пунктуационных) в процессе построения текста в устной и письменной форме;
- владение монологической и диалогической формой речи;
- соблюдение правил речевого этикета в различных ситуациях общения;
- осуществление речевого самоконтроля в различных ситуациях общения, в том числе и в повседневном общении; определение причин коммуникативных неудач;
- умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией с жанрами учебно-научной речи (сообщение, доклад и т. п.);
- участие в дискуссионных формах общения; владение основными приёмами аргументации.

2) применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни;

3) использование родного языка как средства обучения, в том числе на надпредметном уровне;

4) использование русского языка для эффективного общения со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях общения, в том числе при совместной деятельности;

5) владение национально-культурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения обучающимися основной школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются следующие:

- К концу **5 класса** учащиеся должны у м е т ь:
- опознавать орфограммы и пунктограммы в соответствии с изученными правилами;
 - узнавать самостоятельные и служебные части речи, знать их основные морфологические признаки и синтаксическую роль;
 - различать и правильно интонировать предложения, различные по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
 - находить грамматическую основу предложения (в простейших случаях);
 - отличать простое предложение с однородными сказуемыми от сложного предложения;
 - производить синтаксический и пунктуационный разбор;
 - слышать и различать звуки, различать звуки и буквы;
 - в соответствии с принятыми нормами обозначать звуки речи на письме;
 - пользоваться словарями;
 - подбирать синонимы и антонимы к слову в предложении и словосочетании;

выявлять в контексте смысловые и стилистические различия синонимов;
производить (выборочно) лексический разбор слова;
обогащать речь фразеологизмами и правильно употреблять их;
совершенствовать текст, устраняя неоправданное повторение слов;
озаглавливать текст, составлять простой план готового текста;
подробно и сжато излагать текст типа повествования, описания, рассуждения в устной и письменной форме с сохранением стиля речи;
самостоятельно строить высказывание.

К концу **6 класса** учащиеся должны у м е т ь:
различать самостоятельные части речи (существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, слово категории состояния) по совокупности признаков и аргументированно доказывать принадлежность слова к той или иной части речи;
находить орфограммы в соответствии с изученными правилами;
различать лексические и функциональные омонимы с учётом значения и синтаксической функции слова;
использовать языковые средства, устраняя разнообразное повторение слов в тексте;
производить морфемный и морфологический разбор изученных частей речи;
соблюдать литературные нормы употребления различных частей речи в устной и письменной формах речи;
строить тексты разных типов речи, учитывая при их создании роль изученных частей речи;
анализировать и создавать тексты изученных стилей.

К концу **7 класса** учащиеся должны у м е т ь:
аргументированно доказывать принадлежность слова к той или иной части речи, строя тексты-рассуждения;
производить морфемный и морфологический анализ всех частей речи;
соблюдать литературные нормы употребления различных частей речи в устной и письменной формах речи;
использовать морфологические синонимы;
заменять причастные и деепричастные обороты придаточными предложениями и наоборот;
при построении текстов разных типов учитывать стилистические характеристики слов, относящихся к разным частям речи;
строить тексты с совмещением различных типов речи;
использовать местоимения, наречия, союзы, частицы для связи фрагментов текста.

К концу **8 класса** учащиеся должны у м е т ь:
произносить предложения с правильной интонацией с учётом знаков препинания, находить смысловой центр предложения;
правильно ставить и объяснять знаки препинания наизученные правила;
находить грамматическую основу простого предложения;
различать основные типы сказуемого;
различать виды второстепенных членов предложения;
определять многозначные члены предложения;
использовать синонимику согласованных и несогласованных определений;
различать виды односоставных предложений, правильно использовать их в речи;
правильно строить предложения с однородными и обособленными членами;
изменять предложения с однородными членами, обособленными членами, синонимическими конструкциями;
правильно интонировать простые осложнённые предложения;
анализировать и строить тексты всех типов, учитывая художественно-выразительные возможности изученных синтаксических единиц;
составлять тезисные планы.

По окончании **9 класса** учащиеся должны у м е т ь:
составлять схемы сложных предложений разных типов;
различать смысловые отношения между частями сложных предложений;
правильно ставить знаки препинания;
строить схемы предложений разных типов, особенно сложноподчинённых;

употреблять сложные предложения в речи, учитывая синонимические значения разных типов;

соотносить члены предложения и придаточные предложения;

производить синтаксический анализ сложных предложений разных типов;

различать стилистическую окраску средств связи и правильно их употреблять в зависимости от стиля речи;

строить связное аргументированное высказывание на лингвистическую тему по материалу, изученному на уроках русского языка;

составлять деловые бумаги (заявление, расписку, характеристику, автобиографию);

писать сочинение на литературоведческую тему по изученному произведению;

писать сочинение на свободную тему в разных жанрах и стилях речи;

различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;

определять тему, тип и стиль речи, анализировать структуру и языковые особенности текста;

опознавать языковые единицы, выполнять различные виды их анализа;

соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

соблюдать нормы русского речевого этикета, уместно использовать паралингвистические (неязыковые) средства общения;

осуществлять речевой самоконтроль, оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Продвижение учащихся в освоении курса русского (родного) языка проверяется на каждом этапе обучения.

Уровень сформированности метапредметных и предметных умений оценивается в баллах в результате проведения текущего, тематического, итогового контроля, что предполагает выполнение учащимися разнообразной работы:

заданий, определяющих уровень развития языковых и речевых умений и навыков;

заданий творческого и поискового характера, выявляющих уровень овладения коммуникативными умениями и навыками;

комплексных работ, выполняющихся на межпредметной основе и устанавливающих уровень овладения универсальными учебными действиями.

Личностные результаты обучения оцениваются без выставления отметки — только на качественном уровне.

3. Содержание тем учебного предмета

№	Разделы учебного предмета	Количество часов
	5 класс	
	Вводный курс	
1.	Повторение и пропедевтика:	96 часов:
	Введение	5 часов
	Грамматика. Морфология	31 час
	Синтаксис	60 часов
	Основной курс	114 часов:
2.	Введение	5 часов
3.	Фонетика. Графика. Орфоэпия	29 часов
4.	Морфемика. Словообразование. Орфография	39 часов
5.	Лексикология	27 часов
6.	Фразеология	4 часа
7.	Повторение	10 часов

	ИТОГО:	210 часов
6 класс		
1.	Повторение изученного в 5 классе	17 часов
	Грамматика. Морфология:	173 часа:
2.	Понятие о частях речи. Слово и его формы	4 часа
3.	Имя существительное	33 часа
4.	Глагол	42 часа
5.	Имя прилагательное	37 часов
6.	Имя числительное	23 часа
7.	Наречие	24 часа
8.	Слова категории состояния	10 часов
9.	Систематизация изученного	20 часов
	ИТОГО:	210 часов
7 класс		
1.	Вводный урок	1 час
2.	Морфология:	157 часов:
3.	Местоимение	36 часов
4.	Причастие	43 часа
5.	Деепричастие	14 часов
6.	Служебные части речи	2 часа
7.	Предлог	14 часов
8.	Союз	20 часов
9.	Частица	22 часа
10.	Междометие	2 часа
11.	Явления переходности в морфологии	4 часа
12.	Систематизация изученного	17 часов
	ИТОГО:	175 часов

8 класс			
1.	Введение	1 час	
2.	Повторение	8 часов	
3.	Синтаксис:	122 часа:	
3.1.	Синтаксис	4 часа	
3.2.	Словосочетание	6 часов	
3.3.	Предложение (см. методические рекомендации)	5 часов	
3.4.	Простое предложение:	42 часа:	
	Основные виды простого предложения. Смысловый центр. Порядок слов в предложении		6
	Главные члены предложения		19
	Второстепенные члены предложения		17
3.5.	Односоставные предложения	12 часов	
3.6.	Полные и неполные предложения	2 часа	
3.7.	Осложненное предложение. Предложения с однородными членами	11 часов	

3.8.		Предложения с обособленными членами	19 часов	
3.9.		Предложения с вводными и вставными конструкциями	13 часов	
3.10.		Предложения с обращениями	3 часа	
3.11.		Слова-предложения	5 часов	
4.	Принципы русского правописания		9 часов	
	ИТОГО:		140 часов	
9 класс				
1.	Введение		1 час	
2.	Повторение		8 часов	
3.	Сложное предложение:		76 часов:	
3.1.		Основные виды сложных предложений		1
3.2.		Сложносочиненные предложения		10
3.3.		Сложноподчиненные предложения		7
3.4.		Виды придаточных предложений		42
3.5.		Сложные бессоюзные предложения		8
3.6.		Сложные многокомпонентные предложения		8
4.	Предложения с чужой речью		11 часов	
5.	Культура речи		11 часов	
6.	Обобщение изученного		8 часов	
7.	Подготовка к ГИА		21 час	
	ИТОГО:		136 часов	

4. Тематическое планирование. 5 класс (210 часов, 6 часов в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Кол-во часов
	Вводный курс	
	Повторение и пропедевтика:	96 часов:
	Введение	5 часов
1	Знакомство с учебно-методическим комплексом и организацией занятий по русскому языку	1
2	Роль языка в жизни общества	1
3	Словарное богатство русского языка	1
4	Понятие о стилях	1
5	Понятие о стилях	1
	Грамматика. Морфология	31 час
6	Понятия о морфологии и орфографии	1
7	Понятия о морфологии и орфографии	1
8	Понятие о частях речи	1
9	Самостоятельные (знаменательные) части речи	1
10	Имя существительное	1
11	Имя существительное	1
12	Сочинение-описание предмета	1
13	Имя прилагательное	1
14	Имя прилагательное	1
15	Сочинение-рассуждение	1
16	Контрольный диктант с грамматическими заданиями	1
17	Анализ диктанта	1
18	Глагол	1
19	Глагол	1
20	Сочинение-повествование	1
21	Наречие	1
22	Наречие	1
23	Местоимение	1
24	Местоимение	1
25	Местоимение	1
26	Служебные части речи	1
27	Сочинение-описание помещения	1
28	Предлог	1
29	Предлог	1
30	Союз	1
31	Союз	1
32	Частица	1
33	Частица	1

34	Повторение	1
35	Контрольный диктант с грамматическими заданиями	1
36	Анализ диктанта	1
	Синтаксис	60 часов
37	Понятие о синтаксисе	1
38	Предложение	1
39	Сочинение-описание животного	1
40	Виды предложений по цели высказывания	1
41	Невосклицательные и восклицательные предложения	1
42	Главные члены предложения	1
43	Главные члены предложения	1
44	Второстепенные члены предложения	1
45	Определение	1
46	Сочинение-описание с элементами рассуждения	1
47	Дополнение	1
48	Обстоятельство	1
49	Обстоятельство	1
50	Сочинение-повествование	1
51	Словосочетание	1
52	Словосочетание	1
53	Словосочетания в предложении	1
54	Повторение	1
55	Повторение	1
56	Сочинение-рассуждение	1
57	Предложения с однородными членами	1
58	Предложения с однородными членами	1
59	Предложения с однородными членами	1
60	Подготовка к контрольному диктанту. Повторение и обобщение	1
61	Контрольный диктант с грамматическими заданиями	1
62	Анализ диктанта	1
63	<i>(резервный)</i>	1
64	Предложения с обращениями	1
65	Предложения с обращениями	1
66	Предложения с обращениями	1
67	Предложения с вводными словами	1
68	Предложения с вводными словами	1
69	Предложения с вводными словами	1
70	Изложение с элементами сочинения	1
71	Продолжение работы над изложением с элементами сочинения	1
72	Сложное предложение	1
73	Сложное предложение	1

74	Сложносочиненные предложения	1
75	Сложносочиненные предложения	1
76	Сложноподчиненные предложения	1
77	Сложноподчиненные предложения	1
78	Сложноподчиненные предложения	1
79	Сложное предложение. Повторение, обобщение, подготовка к контрольному диктанту	1
80	Сложное предложение. Повторение, обобщение, подготовка к контрольному диктанту	1
81	Предложения с прямой речью	1
82	Предложения с прямой речью	1
83	Предложения с прямой речью	1
84	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
85	Анализ диктанта	1
86	Диалог и монолог	1
87	Диалог и монолог	1
88	<i>(резервный)</i>	1
89	Текст. Понятие о тексте	1
90	Повествование	1
91	Повествование	1
92	Описание	1
93	Описание	1
94	Рассуждение	1
95	Рассуждение	1
96	Рассуждение	1
	Основной курс	114 часов:
	Введение	5 часов
97	Русский язык — один из богатейших языков мира	1
98	Понятие о литературном языке	1
99	Устная и письменная формы речи	1
100	Стили литературного языка	1
101	Основные разделы науки о русском языке	1
	Фонетика. Графика. Орфоэпия	29 часов
102	Звуки речи и буквы	1
103	Звуки речи и буквы	1
104	Звуки речи и буквы	1
105	Алфавит	1
106	Алфавит	1
107	Гласные и согласные звуки	1
108	Слог. Правила переноса слов	1
109	Слог. Правила переноса слов	1

110	Ударение	1
111	Ударение	1
112	Звонкие и глухие согласные	1
113	Звонкие и глухие согласные	1
114	Твердые и мягкие согласные	1
115	Твердые и мягкие согласные	1
116	Повторение, обобщение изученного материала	1
117	Значения букв е, ё, ю, я	1
118	Значения букв е, ё, ю, я	1
119	Значения букв ь и ъ в русской графике	1
120	Значения букв ь и ъ в русской графике	1
121	Мягкий знак после шипящих	1
122	Мягкий знак после шипящих	1
123	Гласные после шипящих	1
124	Гласные после шипящих	1
125	Гласные после шипящих	1
126	Сочинение-описание пейзажа	1
127	Гласные после ц	1
128	Гласные после ц	1
129	Контрольный диктант с грамматическими заданиями	1
130	Анализ диктанта	1
	Морфемика. Словообразование. Орфография	39 часов
131	Понятие о морфеме	1
132	Понятие о морфеме	1
133	Основа слова и окончание	1
134	Основа слова и окончание	1
135	Корень слова	1
136	Корень слова	1
137	Приставка и суффикс	1
138	Приставка и суффикс	1
139	Приставка и суффикс	1
140	Приставка и суффикс	1
141	Сочинение-описание картины	1
142	Морфемный разбор слова	1
143	Словообразование	1
144	Словообразование	1
145	Словообразовательные цепочки	1
146	Исторические изменения в составе слова	1
147	Чередование звуков в корне слова	1
148	Чередование звуков в корне слова	1
149	Подготовка к домашнему сочинению-рассуждению о слове	1

150	Правописание безударных гласных в корне	1
151	Правописание безударных гласных в корне	1
152	Чередующиеся гласные в корне. Правописание корней с чередованием гласных а//о. Корни -гор-//-гар-, -зор-//-зар-	1
153	Изложение с предварительным анализом текста	1
154	Правописание корней -кос-//-кас-, -лож-//-лаг-	1
155	Корни -рос-//-раст-, -скоч- //-скак-	1
156	Закрепление и повторение	1
157	Правописание корней с чередованием гласных е//и	1
158	Правописание корней с чередующимися а(я) //им, а(я) //ин	1
159	Правописание согласных и гласных в приставках	1
160	Правописание приставок, оканчивающихся на з(с)	1
161	Правописание приставок, оканчивающихся на з(с)	1
162	Буква ы после приставок, оканчивающихся на согласную	1
163	Изложение с элементами сочинения —описание пейзажа	1
164	Повторение и обобщение	1
165	Правописание приставок пре- и при-	1
166	Правописание приставок пре- и при-	1
167	Правописание приставок пре- и при-	1
168	Контрольный диктант с грамматическими заданиями	1
169	Анализ диктанта	1
	Лексикология	27 часов
170	Понятие о слове	1
171	Словарное богатство русского языка	1
172	Словарное богатство русского языка	1
173	Изложение с предварительным анализом текста	1
174	Лексическое значение слова	1
175	Лексическое значение слова	1
176	Однозначные и многозначные слова	1
177	Однозначные и многозначные слова	1
178	Прямое и переносное значения слова. Метафора, метонимия	1
179	Прямое и переносное значения слова. Метафора, метонимия	1
180	Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении (диалектизмы, профессионализмы, термины)	1
181	Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении (диалектизмы, профессионализмы, термины)	1
182	Синонимы	1
183	Синонимы	1
184	Антонимы. Оксюморон	1
185	Антонимы. Оксюморон	1
186	Омонимы	1
187	Омонимы	1

188	Паронимы	1
189	Понятие об этимологии	1
190	Устаревшие слова	1
191	Устаревшие слова	1
192	Неологизмы	1
193	Заимствованные слова	1
194	Заимствованные слова	1
195	Старославянизмы	1
196	Подготовка к домашнему сочинению «Путешествие по стране Лексикологии»	1
	Фразеология	4 часа
197	Фразеологизмы	1
198	Фразеологизмы	1
199	Пословицы и поговорки	1
200	Пословицы и поговорки	1
	Повторение	10 часов
201	Имя существительное и имя прилагательное как части речи	1
202	Глагол как часть речи	1
203	Орфограммы в глаголах, существительных и прилагательных	1
204	Предложение, члены предложения	1
205	Изложение с элементами сочинения	1
206	Орфография	1
207	Правописание корней и приставок	1
208	Контрольный диктант с грамматическими заданиями	1
209	Анализ диктанта	1
210	<i>(резервный)</i> Подведение итогов работы за год	1

Тематическое планирование. 6 класс (210 часов, 6 часов в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Кол-во часов
	Повторение изученного в 5 классе	17 часов
1	Вводный урок	1
2	Повторим фонетику	1
3	Повторим фонетику	1
4	Повторим орфографию (правописание согласных в корне слова)	1
5	Повторим орфографию (правописание Ъ для обозначения грамматических форм)	1
6	Повторим морфемику и словообразование	1
7	Повторим морфемику и словообразование	1
8	Повторим орфографию (правописание чередующихся гласных в корне слова, приставок, сложных прилагательных)	1
9	Повторим орфографию (правописание е — о после шипящих, гласных после ц)	1
10	Повторим лексикологию, фразеологию	1
11	Повторим лексикологию, фразеологию	1

12	Сочинение «Ты настоящий друг?»	1
13	Анализ сочинения	1
14	Сочинение на лингвистическую тему «Русский язык — один из богатейших языков мира»	1
15	Анализ сочинения	1
16	Контрольный диктант с дополнительными заданиями	1
17	Анализ диктанта	1
	Грамматика	
	Морфология	173 часа:
18	Понятие о частях речи	1
19	Понятие о частях речи (комплексный анализ текста)	1
20	Слово и его формы	1
21	Слово и его формы	1
	Имя существительное	33 часа
22	Понятие об имени существительном	1
23	Понятие об имени существительном	1
24	Роль имен существительных в речи	1
25	Сочинение по картине В.М. Васнецова «Богатыри»	1
26	Нарицательные и собственные имена существительные	1
27	Нарицательные и собственные имена существительные	1
28	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1
29	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1
30	Разряды имен существительных по значению	1
31	Разряды имен существительных по значению	1
32	Число имен существительных	1
33	Число имен существительных	1
34	Подробное изложение-описание	1
35	Род имен существительных	1
36	Род имен существительных	1
37	Падеж имен существительных	1
38	Склонение существительных в единственном числе	1
39	Склонение существительных в единственном числе	1
40	Склонение существительных во множественном числе	1
41	Разносклоняемые имена существительные	1
42	Неизменяемые имена существительные	1
43	Неизменяемые имена существительные	1
44	Словообразование имен существительных	1
45	Правописание суффиксов существительных -чик-/-щик-, -ек-/-ик-	1
46	Правописание суффиксов существительных -чик-/-щик-, -ек-/-ик-	1
47	Образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных и увеличительных суффиксов	1

48	Образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных и увеличительных суффиксов	1
49	Образование сложных существительных	1
50	Переход прилагательных в существительное	1
51	Правописание не с существительными	1
52	Обобщение темы «Имя существительное»	1
53	Контрольный диктант с дополнительными заданиями	1
54	Анализ диктанта	1
	Глагол	42 часа
55	Понятие о глаголе	1
56	Понятие о глаголе	1
57	Не с глаголами	1
58	Роль глаголов в речи	1
59	Роль глаголов в речи	1
60	Сочинение по картине И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу»	1
61	Анализ сочинения	1
62	Инфинитив	1
63	Инфинитив	1
64	Возвратные глаголы	1
65	Виды глагола	1
66	Виды глагола	1
67	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1
68	Времена глагола. Настоящее время	1
69	Времена глагола. Настоящее время	1
70	Прошедшее время	1
71	Прошедшее время	1
72	Подробное изложение	1
73	Анализ изложения	1
74	Основы глагола	1
75	Основы глагола	1
76	Будущее время	1
77	Будущее время	1
78	Спряжение глаголов	1
79	Спряжение глаголов	1
80	Спряжение глаголов	1
81	Разноспрягаемые глаголы	1
82	Повелительное наклонение	1
83	Повелительное наклонение	1
84	Сослагательное наклонение	1
85	Сослагательное наклонение	1
86	Сочинение	1

87	Безличные глаголы	1
88	Безличные глаголы	1
89	Словообразование глаголов	1
90	Правописание суффиксов глаголов	1
91	Обобщение темы «Глагол»	1
92	Обобщение темы «Глагол»	1
93	Контрольный диктант с дополнительными заданиями	1
94	Анализ диктанта	1
95	Подробное изложение	1
96	(резервный) Анализ изложения	1
	Имя прилагательное	37 часов
97	Понятие об имени прилагательном	1
98	Понятие об имени прилагательном	1
99	Роль имен прилагательных в речи	1
100	Роль имен прилагательных в речи	1
101	Сочинение-описание на самостоятельно выбранную и сформулированную тему	1
102	Анализ сочинения	1
103	Разряды прилагательных по значению	1
104	Разряды прилагательных по значению	1
105	Переход прилагательных из одного разряда в другой	1
106	Переход прилагательных из одного разряда в другой	1
107	Полные и краткие прилагательные	1
108	Полные и краткие прилагательные	1
109	Устное изложение	1
110	Сочинение-рассуждение на тему «Кого можно назвать образованным?»	1
111	Анализ сочинения	1
112	Склонение прилагательных	1
113	Склонение прилагательных	1
114	Степени сравнения качественных прилагательных	1
115	Образование сравнительной степени	1
116	Образование превосходной степени	1
117	Словообразование прилагательных	1
118	Правописание Н — НН	1
119	Правописание Н — НН	1
120	Правописание суффиксов прилагательных	1
121	Правописание суффиксов прилагательных	1
122	Не с прилагательными	1
123	Не с прилагательными	1
124	Сочинение-описание картины	1
125	Анализ сочинения	1
126	Сложные прилагательные	1

127	Сложные прилагательные	1
128	Подробное изложение	1
129	Анализ изложения	1
130	Обобщение темы «Имя прилагательное»	1
131	Обобщение темы «Имя прилагательное»	1
132	Контрольный диктант с дополнительными заданиями	1
133	Анализ диктанта	1
	Имя числительное	23 часа
134	Понятие о числительном	1
135	Понятие о числительном	1
136	Разряды числительных по строению	1
137	Количественные числительные	1
138	Количественные числительные	1
139	Склонение и правописание количественных числительных	1
140	Склонение и правописание количественных числительных	1
141	Собирательные числительные	1
142	Собирательные числительные	1
143	Дробные числительные	1
144	Дробные числительные	1
145	Порядковые числительные	1
146	Порядковые числительные	1
147	Образование слов других частей речи от числительных	1
148	Образование слов других частей речи от числительных	1
149	Подробное изложение	1
150	Анализ изложения	1
151	Обобщение темы «Имя числительное»	1
152	Обобщение темы «Имя числительное»	1
153	Контрольный диктант с дополнительными заданиями	1
154	Анализ диктанта	1
155	Сочинение-повествование (лингвистическая сказка)	1
156	Анализ сочинения	1
	Наречие	24 часа
157	Понятие о наречии	1
158	Понятие о наречии	1
159	Наречия образа действия	1
160	Наречия образа действия	1
161	Наречия меры и степени	1
162	Наречия места	1
163	Наречия времени	1
164	Наречия причины и цели	1
165	Наречия причины и цели	1

166	Степени сравнения наречий	1
167	Степени сравнения наречий	1
168	Словообразование наречий	1
169	Правописание наречий	1
170	Правописание наречий	1
171	Переход существительных и прилагательных в наречия	1
172	Переход существительных и прилагательных в наречия	1
173	Слитное, дефисное и раздельное написание наречий	1
174	Слитное, дефисное и раздельное написание наречий	1
175	Правописание не с наречиями	1
176	Правописание не с наречиями	1
177	Подробное изложение	1
178	Анализ изложения	1
179	Обобщение темы «Наречие»	1
180	Обобщение темы «Наречие»	1
	Категория состояния	10 часов
181	Понятие о категории состояния	1
182	Понятие о категории состояния	1
183	Разряды слов категории состояния по значению	1
184	Разряды слов категории состояния по значению	1
185	Сочинение-отзыв о прочитанной книге или сочинение на лингвистическую тему	1
186	Анализ сочинения	1
187	Обобщение темы «Наречие», «Категория состояния»	1
188	Обобщение темы «Наречие», «Категория состояния»	1
189	Контрольный диктант с дополнительными заданиями	1
190	Анализ диктанта	1
	Систематизация изученного	20 часов
191	Систематизация изученного о существительном, глаголе, прилагательном, числительном, наречии, категории состояния	1
192	Систематизация изученного о существительном, глаголе, прилагательном, числительном, наречии, категории состояния	1
193	Морфемный состав слов разных частей речи	1
194	Морфемный состав слов разных частей речи	1
195	Синтаксическая функция слов разных частей речи как основа различения функциональных омонимов	1
196	Синтаксическая функция слов разных частей речи как основа различения функциональных омонимов	1
197	Правописание суффиксов существительных, прилагательных, наречий и глаголов	1
198	Правописание суффиксов существительных, прилагательных, наречий и глаголов	1
199	Правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов	1
200	Правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов	1
201	Не с существительными, прилагательными, наречиями, словами категории состояния	1

202	Не с существительными, прилагательными, наречиями, словами категории состояния	1
203	Слитное, раздельное и дефисное написание слов разных частей речи	1
204	Слитное, раздельное и дефисное написание слов разных частей речи	1
205	<i>(резервный)</i> Итоговый контрольный уровневый тест	1
206	<i>(резервный)</i> Итоговый контрольный уровневый тест	1
207	<i>(резервный)</i> Анализ итогового контрольного диктанта	1
208	<i>(резервный)</i> Итоговая творческая работа	1
209	<i>(резервный)</i> Итоговая творческая работа	1
210	<i>(резервный)</i> Анализ итоговой творческой работы	1

Тематическое планирование. 7 класс (175 часов, 5 часов в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Кол-во часов
1	Вводный урок	1
	Морфология	157 часов:
	Местоимение	36 часов
2	Понятие о местоимении	1
3	Местоимения-существительные	1
4	Местоимения-существительные	1
5	Местоимения-прилагательные	1
6	Местоимения-прилагательные	1
7	Местоимения-числительные	1
8	Местоимения-наречия	1
9	Местоимения-наречия	1
10	Контрольный диктант	1
11	Личные местоимения	1
12	Личные местоимения	1
13	Возвратное местоимение	1
14	Притяжательные местоимения	1
15	Притяжательные местоимения	1
16	Подробное изложение	1
17	Вопросительные местоимения	1
18	Вопросительные местоимения	1
19	Относительные местоимения	1
20	Относительные местоимения	1
21	Сочинение в жанре интервью	1
22	Анализ сочинения	1
23	Неопределенные местоимения	1
24	Отрицательные местоимения	1
25	Отрицательные местоимения	1
26	Правописание отрицательных местоимений	1

27	Определительные местоимения	1
28	Определительные местоимения	1
29	Указательные местоимения	1
30	Указательные местоимения	1
31	Краткое изложение	1
32	Обобщение темы «Местоимение»	1
33	Обобщение темы «Местоимение»	1
34	Контрольный диктант с дополнительными заданиями	1
35	Анализ диктанта	1
36	Сочинение-повествование в форме письма другу	1
37	Анализ сочинения	1
	Причастие	43 часа
38	Повторение изученного о глаголе	1
39	Повторение изученного о глаголе	1
40	Понятие о причастии	1
41	Понятие о причастии	1
42	Признаки прилагательного у причастий	1
43	Признаки прилагательного у причастий	1
44	Правописание окончаний причастий	1
45	Правописание окончаний причастий	1
46	Признаки глагола у причастия	1
47	Признаки глагола у причастия	1
48	Образование действительных причастий	1
49	Образование действительных причастий	1
50	Образование страдательных причастий	1
51	Образование страдательных причастий	1
52	Пунктуация в предложениях с причастным оборотом	1
53	Пунктуация в предложениях с причастным оборотом	1
54	Сочинение на лингвистическую тему	1
55	Анализ сочинения	1
56	Гласные в причастиях перед -н- и -нн-	1
57	Гласные в причастиях перед -н- и -нн-	1
58	Гласные в причастиях перед -н- и -нн-	1
59	Правописание -н- и -нн- в причастиях	1
60	Правописание -н- и -нн- в причастиях	1
61	Правописание -н- и -нн- в причастиях	1
62	Подробное изложение	1
63	Анализ изложения	1
64	Краткие страдательные причастия	1
65	Краткие страдательные причастия	1
66	Краткие страдательные причастия	1

67	Не с причастиями	1
68	Не с причастиями	1
69	Не с причастиями	1
70	Сочинение-описание	1
71	Анализ сочинения	1
72	Переход причастий в другие части речи	1
73	Переход причастий в другие части речи	1
74	Переход причастий в другие части речи	1
75	Изложение	1
76	Анализ изложения	1
77	Обобщение темы «Причастие»	1
78	Обобщение темы «Причастие»	1
79	Контрольный диктант с дополнительными заданиями	1
80	Анализ диктанта	1
	Деепричастие	14 часов
81	Понятие о деепричастии	1
82	Понятие о деепричастии	1
83	Употребление деепричастий в речи	1
84	Употребление деепричастий в речи	1
85	Признаки глагола и наречия у деепричастия	1
86	Признаки глагола и наречия у деепричастия	1
87	Словообразование деепричастий	1
88	Словообразование деепричастий	1
89	Обобщение темы «Деепричастие»	1
90	Обобщение темы «Деепричастие»	1
91	Контрольный диктант с дополнительными заданиями	1
92	Анализ диктанта	1
93	Изложение	1
94	Анализ изложения	1
	Служебные части речи	
95	Служебные части речи	1
96	Служебные части речи	1
	Предлог	14 часов
97	Понятие о предлоге	1
98	Понятие о предлоге	1
99	Разряды предлогов по значению	1
100	Разряды предлогов по значению	1
101	Сочинение-повествование «Мой рабочий день»	1
102	Анализ сочинения	1
103	Употребление предлогов в официально-деловом стиле речи	1
104	Употребление предлогов в официально-деловом стиле речи	1

105	Разряды предлогов по происхождению. Правописание предлогов	1
106	Разряды предлогов по происхождению. Правописание предлогов	1
107	Подробное изложение	1
108	Обобщение темы «Предлог»	1
109	Контрольная работа по теме «Предлог»	1
110	Анализ контрольной работы	1
	Союз	20 часов
111	Понятие о союзе	1
112	Понятие о союзе	1
113	Сочинительные союзы. Соединительные союзы	1
114	Сочинительные союзы. Соединительные союзы	1
115	Противительные союзы	1
116	Разделительные союзы	1
117	Подчинительные союзы	1
118	Подчинительные союзы	1
119	Изложение с элементами сочинения	1
120	Анализ изложения	1
121	Подчинительные союзы	1
122	Употребление союзов в речи	1
123	Сочинение-рассуждение на философскую тему	1
124	Анализ сочинения	1
125	Правописание союзов	1
126	Правописание союзов	1
127	Обобщение темы «Союз»	1
128	Обобщение темы «Союз»	1
129	Контрольный диктант с дополнительными заданиями	1
130	Анализ диктанта	1
	Частица	22 часа
131	Понятие о частице	1
132	Понятие о частице	1
133	Формообразовательные и словообразовательные частицы	1
134	Формообразовательные и словообразовательные частицы	1
135	Разряды частиц по значению	1
136	Разряды частиц по значению	1
137	Разряды частиц по значению	1
138	Подробное изложение	1
139	Правописание не с разными частями речи	1
140	Правописание не с разными частями речи	1
141	Правописание не с разными частями речи	1
142	Правописание не с разными частями речи	1
143	Сочинение на тему «Не делай этого в лесу»	1

144	Анализ сочинения	1
145	Не и ни с разными частями речи	1
146	Не и ни с разными частями речи	1
147	Обобщение темы «Частицы»	1
148	Обобщение темы «Частицы»	1
149	Контрольный диктант с дополнительными заданиями	1
150	Анализ диктанта	1
151	Подробное изложение	1
152	Анализ изложения	1
	Междометие	2 часа
153	Понятие о междометии	1
154	Звукоподражательные слова	1
	Явления переходности в морфологии	4 часа
155	Переход слов из одной части речи в другую (обобщение)	1
156	Переход слов из одной части речи в другую (обобщение)	1
157	Урок-конференция на тему «Основные нормы русского литературного языка»	1
158	Урок-конференция на тему «Основные нормы русского литературного языка»	1
	Систематизация изученного	17 часов
159	Знаменательные и служебные части речи	1
160	Знаменательные и служебные части речи	1
161	Морфемный состав слов разных частей речи	1
162	Морфемный состав слов разных частей речи	1
163	Синтаксическая функция слов разных частей речи	1
164	Синтаксическая функция слов разных частей речи	1
165	Правописание суффиксов слов разных частей речи	1
166	Правописание суффиксов слов разных частей речи	1
167	Правописание окончаний слов разных частей речи	1
168	Правописание окончаний слов разных частей речи	1
169	Слитное, дефисное, раздельное написание слов разных частей речи	1
170	Слитное, дефисное, раздельное написание слов разных частей речи	1
171	<i>(резервный)</i> Итоговый контрольный тест	1
172	<i>(резервный)</i> Итоговый контрольный тест	1
173	<i>(резервный)</i> Анализ итогового контрольного теста	1
174	<i>(резервный)</i> Итоговая творческая работа	1
175	<i>(резервный)</i> Итоговая творческая работа	1

Тематическое планирование. 8 класс (140 часов, 4 часа в неделю)

№ п/п	Наименование раздела и тем уроков	Кол-во часов
	Введение	1 час
1	Вводный урок	1
	Повторение	8 часов

2	Повторение сведений о системе частей речи в русском языке	1
3	Повторение существительного, глагола, прилагательного и основных правил их правописания	1
4	Повторение числительного, наречия, слов категории состояния и основных правил их правописания	1
5	Повторение местоимения, причастия, деепричастия и основных правил их правописания	1
6	Повторение предлогов и союзов и основных правил их правописания	1
7	Повторение частиц. Правописание частиц <i>не</i> и <i>ни</i> со словами разных частей речи	1
8	Контрольный диктант с грамматическими заданиями	1
9	Анализ диктанта	1
	Синтаксис	122 часа:
	Синтаксис	4 часа
10	Понятие о синтаксисе и пунктуации	1
11	Виды связи между словами и предложениями	1
12	Способы подчинительной связи	1
13	Способы подчинительной связи	1
	Словосочетание	6 часов
14	Основные виды словосочетаний	1
15	Классификация подчинительных словосочетаний по характеру главного слова	1
16	Цельные словосочетания	1
17	Цельные словосочетания	1
18	Контрольная работа	1
19	Анализ контрольной работы	1
	Предложение	5 часов
20	Понятие о предложении	1
21	Виды предложений по цели высказывания	1
22	Виды предложений по эмоциональной окраске	1
23	Изложение с элементами сочинения	1
24	Продолжение работы над изложением с элементами сочинения	1
	Простое предложение	42 часа:
	Основные виды простого предложения. Смысловый центр. Порядок слов	6 часов
25	Основные виды простого предложения	1
26	Смысловый центр предложения. Порядок слов в предложении. Логическое ударение	1
27	Смысловый центр предложения. Порядок слов в предложении. Логическое ударение	1
28	Смысловый центр предложения. Порядок слов в предложении. Логическое ударение	1
29	Контрольный диктант с грамматическими заданиями	1
30	Анализ диктанта	1
	Главные члены предложения	19 часов
31	Понятие о главных членах предложения	1
32	Подлежащее и способы его выражения	1
33	Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) родного края	1
34	Продолжение работы над сочинением	1
35	(резервный) Повторение пройденного	1
36	Повторение пройденного в I четверти	1
37	Сказуемое и его основные типы	1

38	Простое глагольное сказуемое	1
39	Составное глагольное сказуемое. Согласование глагольного сказуемого с подлежащим	1
40	Составное глагольное сказуемое. Согласование глагольного сказуемого с подлежащим	1
41	Составное именное сказуемое. Согласование именного сказуемого с подлежащим	1
42	Составное именное сказуемое. Согласование именного сказуемого с подлежащим	1
43	Обобщение пройденного	1
44	Проверочная работа	1
45	Сочинение по сюжетным картинкам	1
46	Тире между подлежащим и сказуемым	1
47	Тире между подлежащим и сказуемым	1
48	Контрольный диктант с грамматическими заданиями	1
49	Анализ диктанта	1
	Второстепенные члены предложения	17 часов
50	Понятие о второстепенных членах предложения	1
51	Определение	1
52	Определение	1
53	Приложение	1
54	Приложение	1
55	Дополнение	1
56	Дополнение	1
57	Основные виды обстоятельств	1
58	Основные виды обстоятельств	1
59	Основные виды обстоятельств	1
60	Синтаксические функции инфинитива	1
61	Синтаксические функции инфинитива	1
62	Обобщение пройденного	1
63	Изложение (по прослушанному тексту)	1
64	Продолжение работы над изложением	1
65	Итоговый урок	1
66	(резервный) Повторение изученного во II четверти	1
	Односоставные предложения	12 часов
67	Понятие об односоставных предложениях. Определенно-личные предложения	1
68	Обобщенно-личные предложения	1
69	Неопределенно-личные предложения	1
70	Неопределенно-личные предложения	1
71	Безличные предложения	1
72	Безличные предложения	1
73	Инфинитивные предложения	1
74	Номинативные предложения	1
75	Вокативные предложения	1
76	Повторение темы «Односоставные предложения»	1
77	Обобщение и повторение тем «Главные члены предложения» и «Второстепенные члены предложения»	1
78	Тестовая контрольная работа	1
	Полные и неполные предложения	2 часа
79	Полные и неполные предложения	1

80	Полные и неполные предложения	1
	Осложненное предложение. Предложения с однородными членами	11 часов
81	Предложения с однородными членами	1
82	Союзы при однородных членах	1
83	Союзы при однородных членах	1
84	Обобщающие слова при однородных членах	1
85	Обобщающие слова при однородных членах	1
86	Изложение	1
87	Однородные и неоднородные определения	1
88	Однородные и неоднородные определения	1
89	Обобщение пройденного	1
90	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
91	Анализ диктанта	1
	Предложения с обособленными членами предложения	19 часов
92	Понятие об обособлении	1
93	Обособление определений, выраженных причастным оборотом	1
94	Обособление определений, выраженных прилагательным с зависимым словом	1
95	Обособление несогласованных определений	1
96	Обособление приложений	1
97	Обособление приложений	1
98	Обобщающее повторение обособления определений	1
99	Обособление дополнений	1
100	Обособление обстоятельств. Обособление деепричастных оборотов	1
101	Обособление обстоятельств. Обособление деепричастных оборотов	1
102	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами	1
103	Обособление уточняющих членов предложения	1
104	Обособление уточняющих членов предложения	1
105	(резервный) Повторение изученного	1
106	Изложение по прослушанному тексту	1
107	Продолжение работы над изложением	1
108	Обобщение темы «Обособленные члены предложения»	1
109	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
110	Анализ диктанта	1
	Предложения с вводными и вставными конструкциями	13 часов
111	Вводные слова и сочетания и их группы по значению	1
112	Вводные слова и сочетания и их группы по значению	1
113	Выделение вводных конструкций на письме	1
114	Выделение вводных конструкций на письме	1
115	Употребление вводных конструкций в речи	1
116	Сочинение-рассуждение на основе прочитанного (или прослушанного) текста	1
117	Продолжение работы над сочинением-рассуждением	1
118	Разграничение вводных слов и их омонимов	1
119	Вводные предложения	1
120	Вставные конструкции	1
121	Обобщение пройденного	1
122	Контрольная работа	1

123	Анализ контрольной работы	1
	Предложения с обращениями	3 часа
124	Предложения с обращениями	1
125	Предложения с обращениями	1
126	Сочинение-письмо	1
	Слова-предложения	5 часов
127	Слова-предложения	1
128	Повторение и обобщение темы «Осложненное предложение»	1
129	Повторение и обобщение темы «Осложненное предложение»	1
130	Контрольный диктант	1
131	Анализ диктанта	1
	Принципы русского правописания	9 часов
132	Систематизация пройденного	1
133	Систематизация пройденного	1
134	Систематизация пройденного	1
135	Систематизация пройденного	1
136	Итоговая тестовая контрольная работа	1
137	Анализ контрольной работы	1
138	Итоговый урок. Урок-конференция	1
139	Итоговый урок. Урок-конференция	1
140	(резервный) Итоговый урок. Урок-конференция	1

Тематическое планирование. 9 класс (136 часов, 4 часа в неделю)

№ п/п	Наименование раздела и тем уроков	Кол-во часов
	Введение	1 час
1	Вводный урок	1
	Повторение	8 часов
2	Повторение и обобщение пройденного в 8 классе	1
3	Повторение и обобщение пройденного в 8 классе	1
4	Повторение и обобщение пройденного в 8 классе	1
5	Повторение и обобщение пройденного в 8 классе	1
6	Повторение и обобщение пройденного в 8 классе	1
7	Повторение и обобщение пройденного в 8 классе	1
8	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
9	Анализ диктанта	1
	Сложное предложение	76 часов
	Основные виды сложных предложений	1 час
10	Основные виды сложных предложений	1
	Сложносочиненные предложения	10 часов
11	Союзы и значения сложносочиненных предложений. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях	1
12	Сложносочиненные предложения с разделительными союзами	1
13	Разграничение простых предложений с сочинительными союзами в рядах однородных членов и сложносочиненных предложений	1
14	Сложносочиненные предложения с причинно-следственными отношениями	1
15	Многокомпонентное сложное предложение	1

16	Разграничение омонимичных союзов, местоимений и наречий с частицами и предлогами	1
17	Обобщение, закрепление пройденного	1
18	Обобщение, закрепление пройденного	1
19	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
20	Анализ диктанта	1
	Сложноподчиненные предложения	7 часов
21	Строение сложноподчиненных предложений	1
22	Подчинительные союзы и союзные слова в сложноподчиненных предложениях	1
23	Особенности присоединения придаточных предложений к главному	1
24	Составление конспекта	1
25	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	1
26	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	1
27	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	1
	Виды придаточных предложений	42 часа
28	Виды придаточных предложений. Придаточные подлежащные	1
29	Виды придаточных предложений. Придаточные подлежащные	1
30	Придаточные сказуемые	1
31	Придаточные сказуемые	1
32	Придаточные определительные	1
33	Придаточные определительные	1
34	Придаточные определительные	1
35	Придаточные определительные	1
36	Придаточные дополнительные	1
37	Придаточные дополнительные	1
38	Придаточные дополнительные	1
39	Придаточные дополнительные	1
40	Изложение	1
41	Продолжение работы над изложением	1
42	Придаточные обстоятельственные. Сложноподчиненные предложения с придаточными места	1
43	Придаточные обстоятельственные. Сложноподчиненные предложения с придаточными места	1
44	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени	1
45	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени	1
46	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени	1
47	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины	1
48	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины	1
49	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины	1
50	Сложноподчиненные предложения с придаточными следствия	1
51	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и степени	1
52	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и степени	1
53	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и степени	1
54	Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными	1
55	Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными	1
56	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели	1
57	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия	1

58	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия	1
59	Сложноподчиненные предложения с придаточными уступки	1
60	Сложноподчиненные предложения с придаточными уступки	1
61	Сложноподчиненные предложения с придаточными уступки	1
62	Придаточные присоединительные	1
63	Повторение и обобщение	1
64	Повторение и обобщение	1
65	Контрольный диктант с грамматическими заданиями	1
66	Анализ диктанта	1
67	Повторение пройденного в предыдущем полугодии материала	1
68	Сочинение по сюжетным картинкам	1
69	Продолжение работы над сочинением	1
	Сложные бессоюзные предложения	8 часов
70	Значения сложных бессоюзных предложений. Знаки препинания в них	1
71	Значения сложных бессоюзных предложений. Знаки препинания в них	1
72	Значения сложных бессоюзных предложений. Знаки препинания в них	1
73	Значения сложных бессоюзных предложений. Знаки препинания в них	1
74	Значения сложных бессоюзных предложений. Знаки препинания в них	1
75	Значения сложных бессоюзных предложений. Знаки препинания в них	1
76	Контрольный диктант	1
77	Анализ диктанта	1
	Сложные многокомпонентные предложения	8 часов
78	Сложные многокомпонентные предложения	1
79	Сложные многокомпонентные предложения	1
80	Сложные многокомпонентные предложения	1
81	Сложные многокомпонентные предложения	1
	Период	1
82	Тестовая контрольная работа по теме «Сложное предложение»	1
83	Продолжение контрольной работы	1
84	Анализ тестовой контрольной работы. Работа над ошибками	1
85	Период	
	Предложения с чужой речью	11 часов
86	Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью	1
87	Предложения с косвенной речью	1
88	Диалог	1
89	Изложение	1
90	Анализ изложения	1
91	Несобственно-прямая речь	1
92	Цитаты и способы цитирования	1
93	Контрольный диктант	1
94	Анализ диктанта	1
95	Урок-конференция. Русский литературный язык: его стили и синонимика	1
96	Продолжение урока-конференции	1
	Культура речи	11 часов
97	Признаки хорошей речи	1
98	Изложение с элементами сочинения-рассуждения	1

99	Изложение с элементами сочинения-рассуждения	1
100	Чистота речи	1
101	Точность, простота и выразительность речи	1
102	Редактирование текста	1
103	Редактирование текста	1
104	Речевой этикет	1
105	Сочинение-рассуждение	1
106	Язык как развивающееся явление. Урок-конференция на тему «История родного слова»	1
107	Продолжение урока-конференции на тему «История родного слова»	1
	Обобщение изученного	8 часов
108	Обобщение пройденного в 8 и 9 классах	1
109	Обобщение пройденного в 8 и 9 классах	1
110	Обобщение пройденного в 8 и 9 классах	1
111	Обобщение пройденного в 8 и 9 классах	1
112	Обобщение пройденного в 8 и 9 классах	1
113	Обобщение пройденного в 8 и 9 классах	1
114	Изложение с элементами сочинения	1
115	Продолжение работы над изложением с элементами сочинения	1
	Подготовка к ГИА	21 час
116	Подготовка к государственной итоговой аттестации в новой форме. Задания по фонетике	1
117	Повторение фонетики и орфографии	1
118	Задания по морфемике и словообразованию	1
119	Повторение морфемике и орфографии	1
120	Повторение частей речи	1
121	Повторение морфологии и орфографии	1
122	Повторение морфологии и орфографии	1
123	Работа над словосочетаниями	1
124	Повторение пунктуации и синтаксических явлений, связанных с пунктуационными правилами	1
125	Повторение пунктуации и синтаксических явлений, связанных с пунктуационными правилами	1
126	Синтаксический разбор предложений различных типов	1
127	Синтаксический разбор предложений различных типов	1
128	Принципы анализа текста	1
129	Принципы анализа текста	1
130	Подготовка к сжатому изложению	1
131	Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему	1
132	Репетиционное проведение экзаменационной работы	1
133	Репетиционное проведение экзаменационной работы	1
134	Репетиционное проведение экзаменационной работы	1
135	Репетиционное проведение экзаменационной работы	1
136	Анализ тренировочных работ. Работа над ошибками	1